

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relatii Internationale si Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licenta
1.6 Programul de studii	Relatii Internationale si Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PROBLEME FUNDAMENTALE ALE LUMII CONTEMPORANE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ.dr. Gheorghe Stefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ.dr. Gheorghe Stefan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei CC2208	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul relațiilor internaționale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; • C1.1 Analiza și interpretarea proceselor politice europene internaționale; • C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale ale teoriei relațiilor internaționale în descrierea și explicarea proceselor și evenimentelor istorice europene; • C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale; • C2.1 Identificarea cadrului european și internațional relevant în domeniul elaborării proiectelor
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea și stocarea informațiilor de documente de profil) inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	.Disciplina Probleme fundamentale ale lumii contemporane urmărește dezvoltarea capacității de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale din domeniul relațiilor internaționale contemporane oferind posibilitatea unor analize corecte asupra dinamicii de risc la nivel local, regional și global.
7.2.Obiectivele specifice	• Explicarea conținutului relațiilor internaționale contemporane • Analiza textelor și documentelor care stau la baza instituțiilor internaționale contemporane • Utilizarea abilității de a înțelege și a interpreta evoluțiile social politice și economice ale lumii contemporane; • Recunoașterea unor tipare ale evoluției și ale modului de funcționare a instituțiilor și organizațiilor internaționale;

RECOMANDARE - IMPARTITI TEMELE/ORLE DE CURS/SEMINAR IN 4 MODULE

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. TRADITIE SI INOVATIE IN GANDIREA GEOPOLITICA CONTEMPORANE 1.1. Argumente pro și contra ale conceptului de relații internaționale contemporane; 1.2. Evoluția relațiilor internaționale de la Liga Națiunilor la O.N.U. 1.3. Consacrarea conceptului de lume bipolară și apariția sferelor de influență postbelice; 1.4. Redefinirea centrelor de putere și tranziția de la o lume unipolară la una pluripolară/multipolară; 1.5. De la succesul modelului cultural european în lume la începutul secolului XX- La Belle Epoque la conceptul de civilizație occidentală;		6 ore
II. GEOECONOMIA IN DINAMICA RELATIILOR INTERNATIONALE 2.1. Eforturi privind reconstrucția statelor europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

dupa cel de al doilea razboi mondial: capitalism <i>versus</i> socialism; 2.2. Adaptarea noilor realitati statale, a comunitatilor si a aliantelor militare pe principii economice; 2.3. Teorii si concepte privind competitivitatea economiei globale; 2.4. Managementul economic si geopolitica contradictiilor economice: Nord versus Sud, Est versus Vest, S.U.A. versus Japonia, S.U.A. versus U.E.		
III. RECONSIDERAREA CONCEPTELOR DE STATE NATIONALE SI AMENINTARI EXTERNE 3.1. Consecinte ale schimbarilor climatice in politica si economia statelor lumii; 3.2. Efectele poluarii si ale epuizarii resurselor; 3.3. Instabilitatea politica economica si sociala; 3.4. Imbatranirea populatiei si suprapopularea;	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. PROBLEME SPECIFICE LUMII CONTEMPORANE 4.1. Criminalitatea socio-economica; 4.2. Terorismul; 4.3. Radicalizarea conflictelor religioase; 4.4. Lipsa accesului la educatie, sanatate si un trai decent la nivel mondial; 4.5. Globalizarea . Statele nationale in conflict/parteneriat cu corporatiile transnationale; 4.6. Accentuarea decalajelor economice, sociale, politice si culturale intre regiuni	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
BIBLIOGRAFIE • Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1. Goldstein S., Joshua;Prevehouse Jon, C., Relații internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2008 1. BIRO, Daniel, Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială, Ed. Polirom, Iași, 2013. 2. BARI, Ioan, Probleme globale contemporane, Ed. Economica, Bucuresti, 2003 3. Jing Ion. <i>Uniunea Europeana in cautarea viitorului. Studii europene</i>.Editura C.H.Beck. 2008 4. Miroiu, Andrei; Ungureanu Radu-Sebastian, (coord.), Manual de Relații Internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2006 5. Duroselle, Jean-Baptiste, Istoria relațiilor internaționale, vol. 1-2, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006. • Bibliografie selectivă de elaborare a cursului 1. Goldstein S., Joshua;Prevehouse Jon, C., Relații internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2008 2. BIRO, Daniel, Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială, Ed. Polirom, Iași, 2013. 3. BARI, Ioan, Probleme globale contemporane, Ed. Economica, Bucuresti, 2003 4. Jing Ion. <i>Uniunea Europeana in cautarea viitorului. Studii europene</i>.Editura C.H.Beck. 2008 5. Miroiu, Andrei; Ungureanu Radu-Sebastian, (coord.), Manual de Relații Internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2006 6. Duroselle, Jean-Baptiste, Istoria relațiilor internaționale, vol. 1-2, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006. 7. Bresinski, Zbigniew, Marea Tabla de Sah. Suprematia americana si imperativele sale		

- geostrategice, Univers Enciclopedic, București, 1999.
8. Buzan Barry; Little Richard, Sistemele internaționale în istoria lumii, Ed. Polirom, Iași, 2009.
 9. Burchill, Scott et al, Teorii ale Relațiilor Internaționale, Institutul European, 2 Iasi, 2008
 10. Fontaine Andre, Istoria Războiului Rece: de la Revoluția din Octombrie la războiul din Coreea. 1917-1950, vol. 1-3, Editura Militară, București, 1991
 11. Hlihor, Constantin, Geopolitica și geostrategia în analiza relațiilor internaționale contemporane, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2005
 12. Kissinger Henry, Diplomația, Ed. ALLFA, București, 2002
 13. Milza, Pierre, Serge, Berstein. Istoria secolului XX, vol 1-3, Ed. ALLFA, București, 1998,
 14. Kolodziej Edward A., Securitatea și Relațiile Internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2007
 15. Buruiian, Alexandru, Introducere în practica diplomatică și procedura internațională, Ed. Alma Mater, Chisinau, 2008

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Relațiile internaționale postbelice; 2. Războiul rece; 3. Prăbușirea comunismului în Europa centrală și de Est 4. Redefinirea sistemului de relații internaționale contemporane	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
1. Reconstructia statelor europene după război; 2. Modelul civilizației occidentale; 3. Reminiscențe și frustrări în cultura și civilizația statelor ex-socialiste;	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
1. Instituții și alianțe economice și politice ale statelor lumii; 2. Dezvoltarea inegală a regiunilor și comunităților; 3. Costuri ale competitivității economice la scară mondială;	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
1. Lupta împotriva schimbărilor climatice – tehnologii nepoluante; 2. Lupta împotriva poluării; 3. Consumul responsabil de resurse economice	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
1. Lupta împotriva terorismului; 2. Efectele sociale ale radicalizării disputelor religioase; 3. Migrația fenomenelor sociale la nivel mondial ;	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Conflictele naționale și internaționale; Globalizarea	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie

1. Goldstein S., Joshua; Prevehouse Jon, C., Relații internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2008
2. BIRO, Daniel, Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială,

- Ed. Polirom, Iași, 2013.
3. BARI, Ioan, Probleme globale contemporane, Ed. Economica, Bucuresti, 2003
4. Jing Ion. *Uniunea Europeana in cautarea viitorului. Studii europene*.Editura C.H.Beck. 2008
- 5.Miroiu, Andrei; Ungureanu Radu-Sebastian, (coord.), Manual de Relații Internaționale, Ed. Polirom, Iași, 2006
- 6.Durosselle, Jean-Baptiste, Istoria relațiilor internaționale, vol. 1-2, Editura Științelor Sociale și Politice, București, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul relațiilor internaționale contemporane și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60 %
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 referat	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
26.08.2024

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Gheorghe Stefan

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Gheorghe Stefan

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024 - 2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		METODOLOGII ÎN STUDIUL ȘTIINTELOR SOCIALE					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Ene Angela - Mihaela					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Ene Angela - Mihaela					
2.4 Anul de studiu	II 2024 - 2025	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR 2210	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					7
3.8 Total ore de studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale • C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale • C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale • C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale • C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale • C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date • C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C4.5 Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz • C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse • C5.5 Aplicarea metodelor de analiză de specialitate la o situație de conflict internațional, prin următorii descriptori: - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
Competențe transversale	• CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice, prin participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea rolurilor specifice. • CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii - Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina Metodologii în studiul științelor sociale are ca obiectiv general formarea unei atitudini științifice cu privire la rolul metodologiei și a conceptelor aferente cercetării sociale, în vederea planificării, implementării și realizării evaluării unei cercetări. Activitățile desfășurate vor urmări aprofundarea aspectelor de bază ale cercetării calitative și cantitative, folosite în cercetarea socială, prin intermediul acestora din urmă realizându-se aplicarea unei înțelegeri a societății în vederea unei îmbunătățiri globale a condiției umane.
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea și aprofundarea noțiunilor și conceptelor specifice metodelor și tehnicilor de cercetare în științele sociale; • identificarea metodei adecvate de cercetare în funcție de obiectivele urmărite; • identificarea domeniilor de aplicabilitate a metodologiilor de cercetare în științele sociale, explicarea și interpretarea

	întrepătrunderii acestora cu diversele aspecte/domenii ale vieții sociale, ca ansamblu general; • cunoașterea elementelor relevante și necesare în întocmirea unui proiect de cercetare; • înțelegerea fazelor principale ale unui proiect de cercetare; • asigurarea unei prezentări raționale a chestiunilor specifice cercetării; • implementarea proiectelor de cercetare, colectarea, analiza și prezentarea datelor; • evaluarea avantajelor și dezavantajelor fiecăreia dintre metodele de cercetare socială; • dezvoltarea aptitudinilor manageriale pentru conducerea proiectelor de cercetare sociologică.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
CUNOAȘTEREA COMUNĂ ȘI CUNOAȘTEREA ȘTIINȚIFICĂ A VIEȚII SOCIALE. ASPECTE METODOLOGICE ÎN CERCETĂRILE SOCIOUMANE 1.1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Caracteristicile cunoașterii comune și ale cunoașterii științifice 1.2. Cercetarea sociologică – o activitate socială 1.2.1. Rolul paradigmelor în cercetarea sociologică 1.3. Metoda, tehnica, procedeul și instrumentul de investigare: precizări de ordin terminologic 1.4. Principii metodologice în cercetările socioumane. Cercetarea calitativă și cercetarea cantitativă 1.5. Analiza ipotezelor: definiția și dimensiunile ipotezelor 1.5.1. Tipuri și modalități de elaborare a ipotezelor 1.5.2. Structura logică și validitatea ipotezelor. Explicația teoretică 1.6. Tipuri de cercetări socioumane 1.6.1. Precizări terminologice 1.6.2. Tipologia cercetărilor socioumane empirice	prelegerea, dezbaterea, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	8 ore
PERSPECTIVĂ ASUPRA METODOLOGIILOR CALITATIVE. CERCETAREA CALITATIVĂ 1.1. Aspecte introductive: definirea cercetării calitative. Analiză de ansamblu asupra unor abordări 1.2. Pregătirea organizării unui studiu calitativ 1.3. Culegerea datelor și tratarea datelor calitative 1.4. Elemente care trebuie avute în vedere în descriere precum și alte aspecte esențiale referitoare la calitatea cercetării 1.5. Tehnicile cercetării calitative 2.5.1. Cercetarea de teren 2.5.2. Observația participativă 2.5.3. Discuția 2.5.4. Cercetarea documentară și lucrul cu documentele 2.5.5. Studiul de caz și monografia	prelegerea, dezbaterea, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	8 ore
METODE SPECIFICE DE CERCETARE ÎN ȘTIINȚELE SOCIALE 3.1. Interviu. Tehnica interviului 3.1.1. Diferite tehnici de interviu 3.1.2. Etapele pregătirii unui interviu 3.1.3. Etapele realizării unui interviu 3.1.4. Atitudinea generală a intervievatorului 3.2. Chestionarul	prelegerea, dezbaterea, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore

3.2.1. Etapele pregătirii chestionarului și tipurile de întrebări 3.2.2. Conceperea unui chestionar – niveluri de generalitate și ordinea întrebărilor 3.3. Focus-grupurile. Aspecte metodologice fundamentale privind focus-grupurile 3.3.1. Analiza focus-grupurilor 3.4. Metoda observației 3.4.1. Obsevația – definire și tipurile de observație 3.4.2. Reguli de observare		
EXPERIMENTUL ÎN ȘTIINȚELE SOCIOUMANE ȘI STUDIUL DOCUMENTELOR SOCIALE. TEHNICI DE ANALIZĂ A CONȚINUTULUI COMUNICĂRII 4.1. Experimentul în științele socioumane 4.1.1. Experimentul, cunoașterea științifică și societatea – definiție, noțiuni de bază și scheme experimentale 4.1.2. Tipuri de experimente în științele socioumane 4.1.3. Etapele cercetării experimentale 4.2. Studiul documentelor sociale 4.2.1. Definirea și clasificarea documentelor sociale 4.2.2. Recensământul populației 4.2.3. Documente scrise necifrice 4.2.4. Biografiile sociale 4.3. Tehnicile de analiză a conținutului comunicării 4.3.1. Specificul tehnicilor de analiză a conținutului comunicării 4.3.2. Etapele analizei conținutului comunicării 4.3.3. Procedee de analiză a conținutului 4.3.4. Aplicarea tehnicilor de analiză a conținutului	prelegerea, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	8 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Andrei, Petre, 1996, <i>Sociologie generală</i>, Polirom, Iași. - Chelcea, Septimiu, 2001, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i>, Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București. - Chelcea, Septimiu, 2004, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, Editura Economică, București. - Gary, King, 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași. - McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, <i>Metode de cercetare în științele sociale</i>, Institutul European, Iași. - Mihăilescu, Ioan, 2003, <i>Sociologie generală</i>, Polirom, Iași. - Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, <i>Metodologia științelor socioumane</i>, Polirom, Iași. - Stahl, Henri H., 1974, <i>Teoria și practica investigațiilor sociale</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București. Bibliografie selectivă de elaborare a cursului - Andrei, Petre, 1996, <i>Sociologie generală</i>, Polirom, Iași. - Chelcea, Septimiu, 2001, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i>, Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București. - Chelcea, Septimiu, 2004, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, Editura Economică, București. - De Vaus, D.A., 1996, <i>Surveys in Social Research</i>, ediția a 4-a, UCL Press, Londra. - Durkheim, Emile, 1974, <i>Regulile metodei sociologice</i>, Editura Științifică, București. - Gary, King, 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași. - Iluț, Petru, 1997, <i>Abordare calitativă a sociumanului. Concepte și metode</i>, Polirom, Iași. - King, Ronald F., 2005, <i>Strategia cercetării</i>, Polirom, Iași. - Mărginean, Ioan, 2000, <i>Proiectarea cercetării sociologice</i>, Polirom, Iași. - McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, <i>Metode de cercetare în științele sociale</i>, Institutul European, Iași.		

- Mihăilescu, Ioan, 2003, *Sociologie generală*, Polirom, Iași.
- Mișu, Achim, 1992, *Introducere în sociologie*, Dacia, București.
- Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, *Metodologia științelor socioumane*, Polirom, Iași.
- Rabson, C., 1993, *Real World Research: A Resource for Social Scientists and Practitioner-researchers*, Blackwell, Oxford.
- Rotariu, Traian; Petru, Iluț, 1997, *Ancheta sociologică și sondajul de opinie*, Polirom, Iași.
- Rotariu, Traian (coordonator); Bădescu, Gabriel; Culic, Irina; Mezei, Elemer; Mureșan, Cornelia, 2000, *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Polirom, Iași.
- Stahl, Henri H., 1974, *Teoria și practica investigațiilor sociale*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Vlăsceanu, Lazăr, 1986, *Metodologia cercetării sociologice. Orientări și probleme*, Editura Științifică și Enciclopedică, București.
- Vlăsceanu, Lazăr, 2008, *Introducere în metodologia cercetării sociologice*, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea București.
- Zamfir, Cătălin; Vlăsceanu, Lazăr, 1993, *Dicționar de sociologie*, Babel, București.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică. Cercetarea sociologică – o activitate socială 2. Rolul paradigmelor în cercetarea sociologică 3. Metoda, tehnica, procedeul și instrumentul de investigare 4. Principii metodologice în cercetările socioumane. Cercetarea calitativă și cercetarea cantitativă 5. Analiza ipotezelor 6. Tipuri de cercetări socioumane	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
1. Cercetarea calitativă 2. Pregătirea organizării unui studiu calitativ. Culegerea datelor și tratarea datelor calitative 3. Tehnicile cercetării calitative: cercetarea de teren, observația participativă, discuția, cercetarea documentară și lucrul cu documentele. Studiul de caz și monografia	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore
1. Interviu - metodă specifică de cercetare în științele sociale. Tehnica interviului 2. Diferite tehnici de interviu 3. Etapele pregătirii și realizării unui interviu 4. Chestionarul 5. Etapele pregătirii chestionarului și tipurile de întrebări 6. Conceperea unui chestionar – niveluri de generalitate și ordinea întrebărilor	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
1. Focus-grupurile. Aspecte metodologice fundamentale privind focus-grupurile 2. Analiza focus-grupurilor 3. Metoda observației 4. Observația – definire și tipurile de observație 5. Reguli de observare	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
1. Experimentul în științele socioumane, cunoașterea științifică și societatea – definiție, noțiuni de bază și scheme experimentale 2. Tipuri de experimente în științele socioumane și etapele cercetării experimentale 3. Studiul documentelor sociale 4. Recensământul populației 5. Documente scrise necifrice	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore

6. Biografiile sociale		
1. Tehnici de analiză a conținutului comunicării 2. Specificul tehnicilor de analiză a conținutului comunicării 3. Etapele analizei conținutului comunicării 4. Procedee de analiză a conținutului 5. Aplicarea tehnicilor de analiză a conținutului	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
BIBLIOGRAFIE		
- Andrei, Petre, 1996, <i>Sociologie generală</i>, Polirom, Iași. - Chelcea, Septimiu, 2001, <i>Tehnici de cercetare sociologică</i>, Școala Națională de Studii Administrative și Politice, București. - Chelcea, Septimiu, 2004, <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i>, Editura Economică, București. - Gary, King, 2000, <i>Fundamentele cercetării sociale</i>, Polirom, Iași. - McQueen, Ronald A.; Knussen, Christina, 2006, <i>Metode de cercetare în științele sociale</i>, Institutul European, Iași. - Mihăilescu, Ioan, 2003, <i>Sociologie generală</i>, Polirom, Iași. - Moscovici, Serge; Buschini, Fabrice, 2007, <i>Metodologia științelor sociumane</i>, Polirom, Iași. - Stahl, Henri H., 1974, <i>Teoria și practica investigațiilor sociale</i>, Editura Științifică și Enciclopedică, București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul metodologiilor folosite în studiul științelor sociale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	30%
		- 1 temă pe Danubius Online;	15%
		- Prezența activă, susținerea de proiecte și de lucrări practice.	15%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; activitate la seminar de 40 %.			

Data completării
26.08.2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Ene Angela-Mihaela

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Ene Angela-Mihaela

Data avizării în departament
—

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE II								
2.2 Titularul activităților de curs	-								
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Florin IFTODE								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V 3	2.7 Regimul disciplinei¹	Obl.	2.8. Codul disciplinei	RR2106

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:		seminar / laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 14 săpt x 4 ore		seminar / laborator	70
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					60
3.8 Total ore de studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru					70
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale - Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale - Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect profesional în domeniul impactului teoriilor relațiilor internaționale și comunicarea acestuia în cel puțin o limbă de circulație internațională C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate - Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz Cunoștințe - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. specifice domeniului Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Atitudini -- manifestarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea științifică; - dezvoltarea abilității de a înțelege și consilia puncte de vedere diferite asupra unor situații asociate domeniului.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată - Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale, identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii - Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu activitățile desfășurate la nivelul unor organizații politice, administrative sau civice.
7.2 Obiectivele specifice	- documentarea studenților pe domenii de interes stabilite împreună cu cadre didactice din facultate; - inițierea studenților în activitatea științifică; - să utilizeze cunoștințele teoretice din domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene în cazuri concrete pe diverse materii de drept internațional, comunitar și politici europene; - creșterea abilității studenților de a opera cu concepte precum: integrare europeană, securitate națională, mediu de securitate, politica europeană de securitate și apărare, tehnici de negociere și mediere, programe și politici europene, managementul proiectelor, analiză instituțională etc.

8. Conținuturi

8.1 Practică de specialitate	Metode de predare	Observații
Practica se va desfășura la nivelul facultății sau la nivelul unor instituții publice sau private cu care Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale a încheiat o convenție de colaborare pentru practica studenților.	Activități practice	70 de ore

În cadrul activității de practică (cercetare, documentare, training) se vor urmări teme precum:		
- Politici publice (centrale, locale, regionale, sectoriale) - Managementul proiectelor - Analiză instituțională (exemple: structuri organizaționale, comunicare, proceduri de luare a deciziei) - Comunicare interculturală - Interacțiune cetățeni – instituții - Tehnici de negociere și mediere - Integrare europeană - Programe europene		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Anescot, Monica Eva – <i>Ghid de protocol : Arta de a primi cu eleganță</i> – Pitești, Editura Carminis, 2007 ; - Bradbury, A. - <i>Ghidul prezentărilor de succes</i> - București, Editura Rentrop & Straton, 2008 (3 ex.); - Chelcea, Septimiu – <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat ...</i> - București, Editura Comunicare.ro, 2007; - Eco, Umberto – <i>Cum se face o teză de licență : Disciplinele umaniste</i>, Ediție revizuită - Iași, Editura Polirom, 2006; - Ferréol, Gilles ; Flageul, N. – <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i> – Iași, Editura Polirom, 2007 (2 ex.); - Langer, Maria - <i>Cum să realizăm CV-uri, scrisori, cărți de vizită și fluturași publicitari</i> – București, Editura Corint, 2005; - Pertek, Jacques – <i>Diplômes et professions en Europe</i> - Bruxelles, Bruylant, 2008; - Simmonds, David - <i>Proiectarea și livrarea programelor de training</i> - București, Editura Codecs, 2008 (4 ex.);		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Practică de specialitate	Frecvență, nivelul de îndeplinire a sarcinilor repartizate 1. Înaintea desfășurării stagiului de practică practicanții vor primi spre completare prezentul material suport, intitulat caiet de practică. 2. Activitățile zilnice de practică realizate vor fi detaliate de fiecare practicant în scris în fișa de activitate practică din prezentul caiet de practică și vor viza aspecte referitoare la modul de lucru și rezultatele muncii practice. 3. Pentru fiecare zi de practică există câte o fișă care solicită dezvoltarea în scris a temei de practică din ziua respectivă și activitățile specifice temei. Studentul va trebui să fixeze, în acord cu tutorele din instituție, scopurile, obiectivele și sarcinile zilei respective. La finalul orelor de practică, vor fi făcute unele observații (care vor fi consemnate și în caietul de practică) privind activitatea desfășurată: baza teoretică folosită, sarcinile îndeplinite, sarcinile neîndeplinite	Evaluare continuă	100%

	(din ce motiv, când vor fi îndeplinite), situațiile în care au fost întâmpinate dificultăți, cum se intenționează înlăturarea dificultăților în viitor, descrierea experiențelor avute în fiecare etapă de formare a abilităților necesare, prezentarea studiilor de caz, prezentarea modului de efectuare și întocmire a anchetei sociale, descrierea pașilor parcurși pentru soluționarea unui caz etc.), observațiile proprii (disfuncții constatate, concluzii și propuneri), împărtășirea experiențelor, căutarea împreună a unor soluții pentru cazurile mai dificile, întâlniri opționale care se doresc a fi o resursă adițională pentru student. 4. După finalizarea stagiului de practică și completarea fișelor de activitate zilnică se va întocmi Proiectul de activitate practică care va consta în realizarea unei scurte prezentări a unității unde se realizează practica și a unui studiu aplicativ (analiză/studiu de caz) referitor la activitatea desfășurată pe parcursul practicii. Documentația care a stat la baza realizării practicii (regulamente, documente etc.) nu se va include în proiectul de practică decât cu acordul partenerului de practică sub formă de anexe. 5. În desfășurarea stagiului de practică se vor urmări o serie de competențe specifice iar nivelul de îmbunătățire al acestora va fi concludent în evaluarea finală. Prin implicarea directă a studenților în activitatea de prezentare în format scris a propriei experiențe practice aceștia vor aprofunda experiențele practice și vor putea fi capabili de o autoevaluare a competențelor însușite. 6. Tutorele din partea partenerului de practică va completa la finalul stagiului de practică fișa de evaluare a practicantului și va acorda un punctaj în funcție de rezultatele practicantului. 7. Cadrul didactic supervisor va completa la finalul stagiului de practică fișa de evaluare a caietului și proiectului de practică și va acorda un punctaj în funcție de rezultatele	
--	---	--

	practicantului.		
10.6 Standard minim de performanță			
- Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea în scris a soluțiilor găsite într-o limbă de circulație internațională, cu un rezumat oral într-o a doua limbă străină. - Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice			

Data completării

24 /08 /2024

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Florin IFTODE

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin IFTODE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SECURITATE EUROPEANĂ ȘI PROBLEMATICA MINORITĂȚILOR NAȚIONALE ȘI ETNICE								
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Florin IFTODE								
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Florin IFTODE								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E 3	2.7 Regimul disciplinei¹	Opț.	2.8. Codul disciplinei	RR2112 A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					10
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					5
3.8 Total ore de studiu individual					72
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius Online</i> , internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale - Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale - Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor - Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date - Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și al afacerilor europene - Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale Cunoștințe - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. specifice domeniului Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Atitudini -- manifestarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea științifică; - dezvoltarea abilității de a înțelege și consilia puncte de vedere diferite asupra unor situații asociate domeniului.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază ale disciplinei.
7.2 Obiectivele specifice	- creșterea abilității studenților de a opera cu concepte precum: securitate națională, mediu de securitate, politica europeană de securitate și apărare, operații de stabilitate; - analiza principalelor abordări teoretice din domeniul studiilor de securitate; - analiza principalelor organizații de securitate și a politicilor de securitate națională a statelor-națiune; - prezentarea într-o manieră analitică a problematicilor securității regionale, europene, în mod deosebit și globale la sfârșitul secolului al XX-lea și începutul secolului al XXI-lea.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. CONCEPTUL DE SECURITATE 1. Contextul internațional 2. Instituții de securitate regională și globală 3. Delimitarea domeniului	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	3 ore
II. MEDIUL DE SECURITATE 1. Definiere, evoluție, caracteristici 2. Riscuri și amenințări 3. Factori de risc 4. Globalizare	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	4 ore

III. SECURITATEA SISTEMULUI INTERNAȚIONAL 1. Structura 2. Regimuri de securitate 3. Securitate regională 4. Tendințe în securitatea internațională 5. NATO - rol și loc în asigurarea securității regionale și globale	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	3 ore
IV. MINORITĂȚI NAȚIONALE ȘI ETNICE 1. Societate, stat securitate 2. Minorități naționale și etnice. 3. Politici naționale și europene privind minoritățile	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări video	4 ore

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor și managementul crizelor*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006
- Naghi Gabriel Drept European – Securitatea Europeană – Fundamentari Normative și Instituționale, , Ed. C.H. Beck, București 2010
- Kolodziej Edward, *Securitatea și relațiile internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2007
- Ghica Luciana Alexandra, Zulean Marian, *Politica de securitate națională*, Editura Polirom, Iași, 2007
- Petrescu Stan, *Amenințări primare*, Editura Militară, București, 2008
- Sava Ionel Nicu, *Studii de securitate*, Editura Centrului Român de Studii Regionale, București, 2005
- Troncotă Cristian, *Neliniștile insecurității*, Editura Tritonic, București, 2005
- *Strategia de securitate națională a României*, București, 2010

Bibliografie de elaborare a cursului

- Naghi Gabriel Drept European – Securitatea Europeană – Fundamentari Normative și Instituționale, , Ed. C.H. Beck, București 2010
- Callaghan Jean, Kernic Franz, *Securitatea internațională și forțele armate*, Editura Tritonic, București, 2004
- Buzan Barry, *Poazele, statele și teama*, Editura Cartier, Chișinău, 2000
- Crăciun Ioan, *Prevenirea conflictelor și managementul crizelor*, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006
- David Aurel, *Doctrină, politici și strategii de securitate*, Editura Fundației România de Măine, București, 2008
- Dobrescu Paul, *Geopolitica*, Editura Comunicare.ro, București, 2003
- Francois de Rose, *Al treilea război mondial nu a avut loc*, Editura Nemira, București, 1998
- Frunzeti Teodor, *Globalizarea securității*, Editura Militară, București, 2006
- Ghica Luciana Alexandra, Zulean Marian, *Politica de securitate națională*, Editura Polirom, Iași, 2007
- Kolodziej Edward, *Securitatea și relațiile internaționale*, Editura Polirom, Iași, 2007
- Pașcu Ioan Mircea, *Bătălia pentru NATO*, Editura Proiect, București, 2007
- Petrescu Stan, *Amenințări primare*, Editura Militară, București, 2008
- Sava Ionel Nicu, *Studii de securitate*, Editura Centrului Român de Studii Regionale, București, 2005
- Străinu Emil, *Războiul geofizic*, Editura Phobos, București, 2008
- Zodian Mihai ș.a., *România în Europa și în lume 1900-2007*, Editura Militară, București, 2007
- *Strategia de securitate națională a României*, București, 2010

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
I. Definiție, riscuri și amenințări la adresa mediului de securitate.	problematizarea, analiza, sinteza, sistem e-learning, studii de caz, interpretarea unor materiale de specialitate.	2 ore
II. Dinamica putere-securitate; ONU ca fundament al strategiei pentru pace; OSCE-pilon al securității europene.	problematizarea, analiza, sinteza, sistem e-learning, studii de caz, interpretarea unor materiale de specialitate.	2 ore
III. Securitatea națională în contextul securității internaționale-intelligence și securitate.	problematizarea, analiza, sinteza, sistem e-learning, studii de caz, interpretarea unor materiale de specialitate.	4 ore
IV. Fizionomia și tipologia operațiilor de stabilitate - participarea Armatei României la misiuni întrunite multinaționale .	problematizarea, analiza, sinteza, sistem e-learning, studii de caz, interpretarea unor materiale de	2 ore

	specialitate.	
Bibliografie		
- Crăciun Ioan, <i>Prevenirea conflictelor și managementul crizelor</i>, Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”, București, 2006 - Kolodziej Edward, <i>Securitatea și relațiile internaționale</i>, Editura Polirom, Iași, 2007 - Ghica Luciana Alexandra, Zulean Marian, <i>Politica de securitate națională</i>, Editura Polirom, Iași, 2007 - Petrescu Stan, <i>Amenințări primare</i>, Editura Militară, București, 2008 - Sava Ionel Nicu, <i>Studii de securitate</i>, Editura Centrului Român de Studii Regionale, București, 2005 - Naghi Gabriel Drept European – Securitatea Europeană – Fundamentari Normative și Instituționale, , Ed. C.H. Beck, Bucuresti 2010		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- elaborarea unui referat	15%
		- participarea la dezbateri	15%
		- prezenta activa, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
25 / 08 / 2024

Semnătura titularului de curs
Conf.univ.dr. Florin IFTODE

Semnătura titularului de seminar
Conf.univ.dr. Florin IFTODE

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr. Florin IFTODE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea /	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență (ciclul I)
1.6 Programul de studii	Relatii Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	Cu frecvență (IF)
1.6 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTITUȚII ȘI ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE. INSTITUȚII EUROPENE						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Mircea MOCANU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Mircea MOCANU						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de Evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR 2213A RR 2213B	Credite 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Cunoașterea instituțiilor și organizațiilor internaționale de interes major, precum și a instituțiilor europene de pondere
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul național, al Uniunii Europene și NATO privind Intelligence

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i>, internet

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului instituțiilor și organizațiilor internaționale, precum și a instituțiilor europene, cu utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple. C1.4 Aplicarea legislației naționale și europene privind liberul acces la informație, proprietatea intelectuală, drepturile de autor, copyright-ul etc.) în procesul comunicării profesionalizate și în activitățile de informare-documentare. C2.3 Utilizarea tehnologiilor adecvate în realizarea și comunicarea profesionalizată a diverselor produse de informare, cu respectarea dreptului publicului de a fi informat corect. C2.5 Realizarea de portofolii cu privire la dimensiunea mediatică a unui act de informare și/sau comunicare profesionalizată. C3.2 Tratarea comunicării și a publicului / audienței din perspectiva unor parametri specifici domeniului. C3.3 Utilizarea unor metode de cercetare pentru definirea problemelor de interes public și rezolvarea acestora prin modele de planificare adecvate. Cunoștințe - Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale, precum și al instituțiilor și organizațiilor internaționale; - Utilizarea conceptelor de "risc" și "incertitudine" în planificarea deciziei. Abilități - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză la nivelul instituțiilor și organizațiilor de securitate, precum și a celor europene; - Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în instituțiile și organizațiile de nivel european și internațional. Atitudini - Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al instituțiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple - Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice.
Competențe transversale	CT1 Rezolvarea în mod realist și adecvat - cu argumentare, atât teoretică, cât și practică - a unor situații profesionale uzuale, în vederea oferirii de soluționării deontologice eficiente. CT2 Participarea la realizarea unor studii de caz din domeniul relațiilor internaționale și al instituțiilor europene, prin lucrul în echipe multivalente și cu asumarea de roluri și responsabilități adecvate. CT3 Identificarea nevoii de consultare și promovare a principiilor și regulilor din domeniul relațiilor internaționale, aplicabile operatorului de diverse responsabilități pentru soluționarea cerințelor de securitate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să se familiarizeze cu principalele aspecte referitoare la cunoașterea principalelor instituții și organizații internaționale, precum și a instituțiilor europene.
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască implicarea instituțiilor și organizațiilor internaționale, pe regiuni distincte, în asigurarea securității actorilor internaționali; • Să conștientizeze rolul și sarcinile de securitate ce revin instituțiilor europene și organizațiilor internaționale, în scopul asigurării intereselor naționale ale statelor membre; • Să conștientizeze prioritatea implicării țării noastre, ca membru a unor organizații globale, regionale și zonale, din perspectiva asigurării securității lumii actuale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>1. Organizații globale și din spațiul euroatlantic</i> 1.Organizația Națiunilor Unite – sistemul instituțional. 2.Organizația Tratatului Atlanticului de Nord – sarcini fundamentale de securitate 3.Organizația pentru Securitate și Cooperare în Europa	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 ore

II. Uniunea Europeană și instituții fundamentale 1. Uniunea Europeană – repere istorice. 2. Sistemul instituțional al Uniunii Europene. 3. Tratat și politici de securitate 4. Managementul crizelor și implicări pentru asigurarea securității	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. Sistemul subregional din sud-estul Europei 1. Inițiativa de Cooperare Sud-Est Europeană 2. Pactul de Stabilitate pentru Europa de Sud-Est 3. Zona de Cooperare Economică a Mării Negre 4. Centrul Regional SECI pentru Combaterea Criminalității Transfrontaliere	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
IV. Organizații regionale din afara zonei europene 1. Sistemul regional asiatic 2. Sistemul regional din Orientul Apropiat și Mijlociu 3. Sistemul regional american	Prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți *** <i>Strategia de securitate internă a Uniunii Europene</i>, Uniunea Europeană, Bruxelles, 2010. *** <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019 - O Românie puternică în Europa și în lume</i>, București, 2015. - Bahrin, Dorel, <i>Politici și strategii de securitate</i>, Editura Victor, București, 2011. - Bădălan, Eugen, Bogdan, V., <i>Organizații și structuri de securitate</i> (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016. - Bogdan, Adrian, Bogdan, Anca Mădălina, <i>Instituții și organizații internaționale</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2009. - Bogdan, V., <i>Tratate, politici și strategii în domeniul afacerilor interne, Vol.1 și 2</i>, Editura Sitech, Craiova, 2015. - Bușe, Dorel, <i>Politici și instituții de securitate. Curs</i>. Editura UNAp “Carol I”, București, 2014. - Carpinschi, A., Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i>, Editura Politom, București, 2011. - Fuerea, Augustin, <i>Instituțiile Uniunii Europene</i>, Editura Universul Juridic, București, 2002. - Fuerea, Augustin, <i>Manualul Uniunii Europene. Ediția a II-a revăzută și adăugită</i>, Editura Universul Juridic, București, 2004. - Iftode, Florinel, <i>Studii de securitate</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2010. - Iordache, Ingrid, <i>Considerații privind reforma ONU, în Garantarea securității umane</i>, Volumul 1 (coordonator Neag MM), Editura Sitech, Craiova, 2010. - Jura, Cristian, <i>271 organizații internaționale interguvernamentale</i>, Editura C.H.Beck, București, 2013. - Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i>, Editura Polirom, București, 2011. - Popescu, A., Diaconu, I., <i>Organizații europene și euroatlantice</i>, Editura Univers Juridic, București, 2009. - Simileanu, Vasile, <i>Geopolitică și centre de putere</i>, Editura Top Form, București, 2010. - Simileanu, Vasile, <i>Conflicte asimetrice</i>, Editura Top Form, București, 2011. - Timofte, Claudia Simona, <i>Organizații internaționale</i>, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010. - Tohănean, Dorin, <i>Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate</i>, Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, București, 2014. - Vlase, G., <i>Securitate în Europa de Sud-Est. Actualități și perspective strategice</i>. RAO Internațional Publishing Company, București, 2010. Bibliografie selectivă de elaborare a cursului *** <i>Strategia de securitate internă a Uniunii Europene</i>, Uniunea Europeană, Bruxelles, 2010. *** <i>Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019 - O Românie puternică în Europa și în lume</i>, București, 2015. - Bahrin, Dorel, <i>Politici și strategii de securitate</i>, Editura Victor, București, 2011. - Bădălan, Eugen, Bogdan, V., <i>Organizații și structuri de securitate</i> (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016. - Bogdan, Adrian, Bogdan, Anca Mădălina, <i>Instituții și organizații internaționale</i>, Editura Universitaria, Craiova, 2009. - Bogdan, V., <i>Tratate, politici și strategii în domeniul afacerilor interne, Vol.1 și 2</i>, Editura Sitech, Craiova, 2015. - Bușe, Dorel, <i>Politici și instituții de securitate. Curs</i>. Editura UNAp “Carol I”, București, 2014. - Carpinschi, A., Mărgărit, D., <i>Organizații internaționale</i>, Editura Politom, București, 2011. - Fuerea, Augustin, <i>Instituțiile Uniunii Europene</i>, Editura Universul Juridic, București, 2002. - Fuerea, Augustin, <i>Manualul Uniunii Europene. Ediția a II-a revăzută și adăugită</i>, Editura Universul Juridic, București, 2004.		

- Iftode, Florinel, *Studii de securitate*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.
- Iordache, Ingrid, *Considerații privind reforma ONU*, în *Garantarea securității umane*, Volumul 1 (coordonator Neag MM), Editura Sitech, Craiova, 2010.
- Jura, Cristian, *271 organizații internaționale interguvernamentale*, Editura C.H.Beck, București, 2013.
- Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Editura Polirom, București, 2011.
- Popescu, A., Diaconu, I., *Organizații europene și euroatlantice*, Editura Univers Juridic, București, 2009.
- Simileanu, Vasile, *Geopolitică și centre de putere*, Editura Top Form, București, 2010.
- Simileanu, Vasile, *Conflicte asimetrice*, Editura Top Form, București, 2011.
- Timofte, Claudia Simona, *Organizații internaționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010.
- Tohănean, Dorin, *Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate*, Editura Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, București, 2014.
- Vlase, G., *Securitate în Europa de Sud-Est. Actualități și perspective strategice*. RAO Internațional Publishing Company, București, 2010.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
I. Aspecte privitoare la securitatea lumii și din spațiul euroatlantic 1. Organizația Națiunilor Unite – realizări și nevoi de inovare 2. Organizația Tratatului Atlanticului de Nord – implicare în asigurarea securității 3. Consiliul Europei – repere istorice	Explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
II. Instrumente și mecanisme ale Uniunii Europene 1. Uniunea Europeană – Politica Comună de Securitate și Apărare 2. Sistemul legislativ al Uniunii Europene. 3. Politica în domeniul contracarării terorismului 4. Politica în domeniul migrației și controlului frontierei		4 ore
III. Organizații subregionale din Vestul, Centrul și Nordul Europei 1. Uniunea Europei Occidentale 2. Inițiativa Central Europeană 3. Consiliul Statelor Baltice 4. Consiliul Nordic		4 ore
IV. Organizații regionale din afara zonei europene 1. Sistemul regional asiatic 2. Sistemul regional din Orientul Apropiat și Mijlociu 3. Sistemul regional american		3 ore

BIBLIOGRAFIE

- *** *Strategia de securitate internă a Uniunii Europene*, Uniunea Europeană, Bruxelles, 2010.
- *** *Strategia Națională de Apărare a Țării pentru perioada 2015-2019 - O Românie puternică în Europa și în lume*, București, 2015.
- Bahrin, Dorel, *Politici și strategii de securitate*, Editura Victor, București, 2011.
- Bădălan, Eugen, Bogdan, V., *Organizații și structuri de securitate* (Ed.2), Editura CTEA, București, 2016.
- Bogdan, Adrian, Bogdan, Anca Mădălina, *Instituții și organizații internaționale*, Editura Universitaria, Craiova, 2009.
- Bogdan, V., *Tratate, politici și strategii în domeniul afacerilor interne, Vol.1 și 2*, Editura Sitech, Craiova, 2015.
- Bușe, Dorel, *Politici și instituții de securitate. Curs*. Editura UNAp “Carol I”, București, 2014.
- Carpinschi, A., Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Editura Politom, București, 2011.
- Fuerea, Augustin, *Instituțiile Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București, 2002.
- Fuerea, Augustin, *Manualul Uniunii Europene. Ediția a II-a revăzută și adăugită*, Editura Universul Juridic, București, 2004.
- Iftode, Florinel, *Studii de securitate*, Editura Pro Universitaria, București, 2010.
- Iordache, Ingrid, *Considerații privind reforma ONU*, în *Garantarea securității umane*, Volumul 1 (coordonator Neag MM), Editura Sitech, Craiova, 2010.
- Jura, Cristian, *271 organizații internaționale interguvernamentale*, Editura C.H.Beck, București, 2013.
- Mărgărit, D., *Organizații internaționale*, Editura Polirom, București, 2011.
- Popescu, A., Diaconu, I., *Organizații europene și euroatlantice*, Editura Univers Juridic, București, 2009.
- Simileanu, Vasile, *Geopolitică și centre de putere*, Editura Top Form, București, 2010.
- Simileanu, Vasile, *Conflicte asimetrice*, Editura Top Form, București, 2011.
- Timofte, Claudia Simona, *Organizații internaționale*, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2010.
- Tohănean, Dorin, *Politica externă – factor determinant al ecuației de securitate*, Editura Academiei Forțelor Aeriene

„Henri Coandă”, București, 2014.

- Vlase, G., *Securitate în Europa de Sud-Est. Actualități și perspective strategice*. RAO Internațional Publishing Company, București, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul relațiilor internaționale, cu preocupările aplicative recente din instituțiile europene, precum și cu problematica actuală.

Conținuturile disciplinei vor fi actualizate în raport cu dinamica politicilor și strategiilor de securitate și apărare aparținând Uniunii Europene; Conținuturile vor fi alinate cerințelor de pregătire formulate de beneficiari.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	40%
		- 1 test pe Danubius Online	15%
		- 1 temă pe Danubius Online	15%
		- Prezentare activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50% a informației transmise; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării
26 / 08/ 2024

Semnătura titularului de curs
Conf. univ. dr. Mircea MOCANU

Semnătura titularului de seminar
Conf. univ. dr. Mircea MOCANU

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Florin IFTODE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024 - 2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		SOCIOLOGIA RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE					
2.2 Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Angela –Mihaela Ene					
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ. dr. Angela –Mihaela Ene					
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei² Opțională	2.8. Codul disciplinei RR2214A	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 din care curs:	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					-
Examinări					6
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					7
3.8 Total ore de studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale • C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale • C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale • C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale • C3 Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale • C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date • C4 Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene • C4.5 Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz • C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse • C5.5 Aplicarea metodelor de analiză de specialitate la o situație de conflict internațional, prin următorii descriptori: - utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului; - aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată; - utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii.
Competențe transversale	• CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice, prin participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea rolurilor specifice. • CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii - Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Disciplina <i>Sociologia Relațiilor Internaționale</i> are ca obiectiv general formarea unei atitudini științifice cu privire relațiile internaționale ca realități sociale atât la nivelul micro al actorilor (statelor, etc.), cât și la nivelul macro al ansamblurilor pe care aceștia le alcătuiesc (ONU, NATO, etc.). Accentul disciplinei cade pe faptele internaționale ca fapte sociale și nu pe evenimente, pe analiza sociologică, și nu pe cea istorică, pe datele culese din investigația empirică și nu pe raționalizarea lor istorică, pe descrierea și explicarea unui fapt internațional.
7.2 Obiectivele specifice	• cunoașterea noțiunilor specifice sociologiei relațiilor internaționale; • cunoașterea actorilor evenimentelor internaționale, a puterii, a obiectivelor acestora precum și a instrumentelor de care utilizează; • înțelegerea și sistematizarea diversității instrumentelor și tehnicilor acțiunii internaționale; • explicarea și interpretarea domeniilor conexe relațiilor internaționale;

	• înțelegerea sferei de cuprindere a sociologiei relațiilor internaționale din punctul de vedere al relaționării dintre membrii societăților luate separat, statale sau nonstatale; • cunoașterea paradigmelor concurente ce oferă instrumente de percepție asupra raporturilor internaționale.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
OBIECTUL SOCIOLOGIEI RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE. IZVOARELE DREPTULUI INTERNAȚIONAL 1.1. Importanța sociologiei relațiilor internaționale și locul acesteia în ansamblul științelor sociale 1.2. Obiectul de studiu al disciplinei Sociologiei Relațiilor Internaționale 1.3. Izvoarele dreptului internațional 1.3.1. Definire, caracteristici și identificarea izvoarelor de drept internațional 1.3.2. Tratatul internațional 1.3.3. Cutuma internațională 1.3.4. Codificarea dreptului internațional 1.3.5. Principiile generale de drept și principiile dreptului internațional 1.3.6. Hotărârile judecătorești și doctrina, ca mijloace auxiliare de determinare a normelor dreptului internațional 1.3.7. Alte izvoare ale dreptului internațional: actele organizațiilor internaționale și actele unilaterale ale statelor 1.4. Echitatea în relațiile internaționale 1.5. Ierarhia normelor în ordinea publică internațională	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	8 ore
ACTORII RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE 2.1. Statele – subiecte primordiale ale relațiilor internaționale 2.1.1. Statele neutre. Compatibilitatea între statutul de neutralitate permanentă și calitatea de membru ONU 2.2. Recunoașterea statelor și guvernelor 2.3. Organizațiile internaționale interguvernamentale, ca subiecte în raporturile internaționale 2.3.1. Precizări conceptuale, elemente constitutive, tipologie, act constitutiv 2.3.2. Membrii organizațiilor internaționale și reprezentarea statelor membre 2.3.3. Structura instituțională a organizațiilor internaționale 2.4. Personalitatea juridică a organizațiilor internaționale 2.5. Alte entități ale societății internaționale 2.5.1. Popoarele și mișcările de eliberare națională 2.5.2. Organizațiile internaționale neguvernamentale 2.5.3. Societățile transnaționale 2.6. Poziția individului în raporturile internaționale	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	8 ore
DREPTURILE OMULUI – O FORMĂ DE JUSTIȚIE UNIVERSALĂ ÎN SOCIETATEA CONTEMPORANĂ 3.1. Drepturile omului în sistemul O.N.U. 3.1.1. Dispoziții privitoare la drepturile omului în Carta O.N.U. 3.1.2. Principalele documente privind drepturile omului elaborate sub egida O.N.U. 3.2. Mecanisme și proceduri pentru urmărirea aplicării Convențiilor O.N.U. în domeniul drepturilor omului	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore

3.2.1. Mecanisme sub egida ECOSOC 3.2.2. Mecanisme stabilite pentru aplicarea Pactelor și altor convenții O.N.U. privind drepturile omului 3.2.3. Proceduri de protecție în cadrul unor instituții specializate O.N.U. 3.2.4. Rolul organizațiilor internaționale neguvernamentale în protecția drepturilor omului 3.3. Sisteme regionale de protecție a drepturilor omului – sistemul european, sistemul interamerican și sistemul african de protecție a drepturilor omului 3.4. Evaluări și caracteristici ale sistemului de protecție a drepturilor omului 3.4.1. Respectarea drepturilor omului – problemă internă sau internațională		
SOLUȚIONAREA PAȘNICĂ A DIFERENDELOR INTERNAȚIONALE 4.1. Principiul nerecurgerii la amenințarea cu forță sau folosirea forței și Principiul soluționării pașnice a diferendelor 4.1.1. Noțiunile de diferend și de situație 4.1.2. Mijloace de reglementare pașnică 4.2. Mijloacele diplomatice – negocierile, bunele oficii, medierea, ancheta internațională și concilierea internațională 4.3. Mijloace juridictionale. Arbitrajul 4.3.1. Arbitrajul internațional 4.4. Curtea Internațională de Justiție 4.4.1. Jurisdicția internațională permanentă 4.4.2. Principiul caracterului facultativ al jurisdicției C.I.J. 4.4.3. Competența contencioasă. Jurisdicția C.I.J. 4.4.4. Competența consultativă a C.I.J. 4.4.5. C.I.J. și actele organelor politice ale O.N.U. 4.5. Instanțele juridictionale cu competență specială – Tribunalul Internațional pentru Dreptul Mării, Curtea de Justiție a Comunităților Europene. Jurisdicții administrative în sistemul Națiunilor Unite 4.6. Soluționarea pașnică a diferendelor în cadrul unor organizații internaționale 4.7. Soluționarea pașnică a diferendelor în cadrul Organizației pentru Securitate și Cooperare în Europa (O.S.C.E.) 4.8. Recursul la forță în relațiile internaționale – arma economică și arma militară 4.8.1. Pace versus recurgerea la forță 4.8.2. Rolul N.A.T.O. în stabilizarea lumii	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateri, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	8 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Marcu, Viorel; Diaconu, Nicoleta, 2002, Drept Comunitar General, Lumina Lex, București; - Mazilu, Dumitru, 2001, Integrarea europeană, Drept comunitar și instituții europene, Editura Lumina Lex, București; - Miga – Beșteliu, Raluca, 2000, Organizații internaționale interguvernamentale, Editura All Beck, București; - Miga – Beșteliu, Raluca, 1998, Drept Internațional, Editura All, București; - Năstase, Adrian; Aurescu Bogdan; Jura, Cristina, 2009, Drept internațional public, Editura Ch. Beck, București; - Nedelcu Elena, 2007, Sociologia Relațiilor Internaționale, Editura Universitară, București; - Nedelcu Elena, 2010, Repere în: Sociologia Relațiilor Internaționale, Editura Universitară, București; - Popa, Anișoara, 2007, Teoria Relațiilor Internaționale, Editura Fundației Academice „Danubius” Galați.		

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Baudouin Jean, 1999, Introducere în sociologia politică, Editura Amarcord;
- Bădescu Ilie; Dungaci Dan; Baltasiu Radu, 1999, Istoria sociologiei, Editura Eminescu, București;
- Braillard Ph., 1977, Theories des relations internationales, Paris, PUF;
- Coman F.; Năstase A.; Popescu D., 1994, Dreptul internațional public, Sansa SRL, București;
- Constantin Onișor, 2006, Războiul între geopolitică și integrare;
- Devin Guillaume, 2002, Sociologie des relations internationales, La Decouverte&Syros, Paris;
- Dogan Mattei, Prelassy Dominique, 1993, Cum să comparăm națiunile, Editura Alternative, București;
- Dungaci Dan, nr. 1, sept 2001, Mit, mitizare, europenizare "România socială", București;
- Gilles Ferreol, Guy Jucquois, 2002, Dicționarul alterității și al relațiilor interculturale, Polirom, Iași;
- Kamal Fatehi, 1996, International management, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey;
- Malita Mircea, 1972, Teoria și practica negocierilor, Ed. Politică;
- Marcu, Viorel, Diaconu, Nicoleta, 2002, Drept Comunitar General, Editura Lumina Lex, București;
- Mazilu, Dumitru, 2001, Integrarea europeană, Drept comunitar și instituții europene, Editura Lumina Lex, București;
- Miculescu Simona Mirela; Mustață Mirela, 2003, Relațiile publice și universul comunicării internaționale, Editura Fundației de Măine;
- Miga – Beșteliu, Raluca, 2000, Organizații internaționale interguvernamentale, Editura All Beck, București;
- Miga – Beșteliu, Raluca, 1998, Drept Internațional, Editura All, București;
- Moroianu Zlătescu Irina, Șerbănescu Rodica, 2006, Din jurisprudența Curții Europene a Drepturilor Omului, I.R.D.O.;
- Năstase, Adrian; Aurescu Bogdan; Jura, Cristina, 2009, Drept internațional public, Editura Ch. Beck, București;
- Nedelcu Elena, 2000, Democrația și cultura civică, Editura Paideia, București;
- Nedelcu Elena, 2007, Sociologia Relațiilor Internaționale, Editura Universitară, București;
- Nedelcu Elena, 2010, Repere în: Sociologia Relațiilor Internaționale, Editura Universitară, București;
- Popa, Anișoara, 2007, Teoria Relațiilor Internaționale, Editura Fundației Academice „Danubius” Galați.

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1. Definirea, caracteristicile și identificarea izvoarelor de drept internațional 2. Tratatul internațional 3. Cutuma internațională 4. Codificarea dreptului internațional 5. Principiile generale de drept și principiile dreptului internațional 6. Hotărârile judecătorești și doctrina, ca mijloace auxiliare de determinare a normelor dreptului internațional 7. Alte izvoare ale dreptului internațional: actele organizațiilor internaționale și actele unilaterale ale statelor 8. Echitatea în relațiile internaționale	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
1. Statele – subiecte primordiale ale relațiilor internaționale. Statele neutre 2. Organizațiile internaționale interguvernamentale, ca subiecte în raporturile internaționale 3. Membrii organizațiilor internaționale și reprezentarea statelor membre 4. Personalitatea juridică a organizațiilor internaționale 5. Alte entități ale societății internaționale 6. Organizațiile internaționale neguvernamentale 7. Poziția individului în raporturile internaționale 8. Drepturile omului în sistemul O.N.U.	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore

9. Dispoziții privitoare la drepturile omului în Carta O.N.U. 10. Principalele documente privind drepturile omului elaborate sub egida O.N.U. 11. Mecanisme și proceduri pentru urmărirea aplicării Convențiilor O.N.U. în domeniul drepturilor omului 12. Mecanisme sub egida ECOSOC		
1. Mecanisme stabilite pentru aplicarea Pactelor și altor convenții O.N.U. privind drepturile omului 2. Proceduri de protecție în cadrul unor instituții specializate O.N.U. 3. Rolul organizațiilor internaționale neguvernamentale în protecția drepturilor omului 4. Sisteme regionale de protecție a drepturilor omului – sistemul european, sistemul interamerican și sistemul african de protecție a drepturilor omului 5. Evaluări și caracteristici ale sistemului de protecție a drepturilor omului 6. Respectarea drepturilor omului – problemă internă sau internațională	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
1. Principiul nerecurgerii la amenințarea cu forță sau folosirea forței și Principiul soluționării pașnice a diferendelor 2. Mijloace de reglementare pașnică 3. Mijloacele diplomatice – negocierile, bunele oficii, medierea, ancheta internațională și concilierea internațională 4. Mijloace juridictionale. Arbitrajul. Arbitrajul internațional	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
1. Curtea Internațională de Justiție 2. Jurisdicția internațională permanentă 3. Principiul caracterului facultativ al jurisdicției C.I.J. 4. Competența contencioasă. Jurisdicția C.I.J. 5. Competența consultativă a C.I.J. 6. C.I.J. și actele organelor politice ale O.N.U. 7. Instanțele juridictionale cu competență specială – Tribunalul Internațional pentru Dreptul Mării, Curtea de Justiție a Comunităților Europene. Jurisdicții administrative în sistemul Națiunilor Unite	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
1. Soluționarea pașnică a diferendelor în cadrul unor organizații internaționale 2. Soluționarea pașnică a diferendelor în cadrul Organizației pentru Securitate și Cooperare în Europa (O.S.C.E.) 3. Recursul la forță în relațiile internaționale – arma economică și arma militară 4. Pace versus recurgerea la forță 5. Rolul N.A.T.O. în stabilizarea lumii	analiza unor texte din bibliografie, explicația, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	2 ore
BIBLIOGRAFIE		
- Marcu, Viorel; Diaconu, Nicoleta, 2002, Drept Comunitar General, Lumina Lex, București; - Mazilu, Dumitru, 2001, Integrarea europeană, Drept comunitar și instituții europene, Editura Lumina Lex, București; - Miga – Beștelu, Raluca, 2000, Organizații internaționale interguvernamentale, Editura All Beck, București;		

- Miga – Beșteliu, Raluca, 1998, Drept Internațional, Editura All, București;
- Năstase, Adrian; Aurescu Bogdan; Jura, Cristina, 2009, Drept internațional public, Editura Ch. Beck, București;
- Nedelcu Elena, 2007, Sociologia Relațiilor Internaționale, Editura Universitară, București;
- Nedelcu Elena, 2010, Repere în: Sociologia Relațiilor Internaționale, Editura Universitară, București;
- Popa, Anișoara, 2007, Teoria Relațiilor Internaționale, Editura Fundației Academice „Danubius” Galați.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul sociologiei relațiilor internaționale și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului relațiilor internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar, gradul de însușire a limbajului de specialitate.	Evaluare continuă:	30%
		- o temă pe Danubius Online;	15%
		- prezența activă, susținerea de proiecte și lucrări practice.	15%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 70 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 30 %.			

Data completării
26 /08 /2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Ene Angela – Mihaela

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Ene Angela - Mihaela

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. univ. dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și studii europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONSTRUCȚIE EUROPEANĂ						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Ionuț Ștefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Ionuț Ștefan						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR2102	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					10
3.8 Total ore de studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Introducere în studii europene
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul științelor sociale și politice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1.1 Definirea principalelor concepte specifice domeniului, utilizarea lor și a terminologiei de specialitate în situații multiple. C2.4 Evaluarea unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale C5.2 Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor de negociere și de mediere internațională Cunoștințe - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Atitudini - toleranță față de valorile și principiile europene
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Construcție europeană are ca obiectiv general constituirea unui ansamblu de cunoștințe despre dimensiunea culturală a relațiilor internaționale cu valoare teoretică care să evidențieze repetabilitățile, constantele, legile și care să poată face posibile prognozele, predicțiile în legătură cu influențele viitoare din sistemul internațional
7.2.Obiectivele specifice	• cunoașterea noțiunilor specifice de Construcție europeană; • explicarea și interpretarea unor fenomene, idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline; • capacitatea de a interpreta corect într-un context larg integrator faptele, fenomenele și procesele ce au loc în sistemul internațional contemporan; • utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei relațiilor internaționale; • plasarea în timp și înțelegerea corectă a contextelor istorice în care s-au desfășurat diferitele fapte, fenomene, procese istorice; • manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul istoriei relațiilor internaționale; • promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice; • valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; • participarea la propria formare și dezvoltare profesională

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>I. Introducere în filosofia spațiului cultural european</i> a) Antichitatea greacă b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>II. Istoria filosofiei europene, repere principale</i> a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
<i>III. Construcția europeană între realizări și eșecuri</i> a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
<i>IV. Multiculturalism și interculturalitate;</i> a) Studii culturale-studii interculturale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

- Bibliografie minimală de studiu pentru studenți**

Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.

Gavriliuță Nicu, *Antropologie sociala și culturala*, Editura Polirom, Iași, 2009;

Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, *Organizații Europene și Euroatlantice*, București, Editura Universul Juridic, 2009;

Vătăman, Dan, David, Ion, *România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate*, București, 2009;

- Bibliografie selectivă de elaborare a cursului**

Andreescu, Gabriel, *Națiuni și Minorități*, Editura Polirom, București, 2004.

Arion, Cristina, *Suveranitate și integrare europeană. Reflecții asupra implicațiilor constituționale, în Suveranitate națională și integrare europeană*, Ed. Polirom, Uniunea Europeană, proiect finanțat prin PHARE, România, 2002;

Bădescu, Ilie, *Globalizare, modernism, integrare, în Geopolitica integrării europene*, Ed. Universității din București, București, 2002;

Bordet, Marcel, *Istoria Romei antice*, Editura Lider, București, 2001

Branda, Alina, *Repere în Antropologia Culturala*, Editura Fundatiei pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2002;

Caragea Anton, *Interferența civilizațiilor în Europa unită*, Editura Minerva, București, 2009.

Cocchiara, Giuseppe, *Istoria Folcloristicii Europene. Europa în căutare de sine*, Editura Saeculum I.O., București, 2004;

Diaconu, Ion, *Discriminarea rasială*, București, Editura Lumina Lex, 2005;

Diaconu, Ion, *Drepturile omului în dreptul internațional contemporan*, București, Editura Lumina Lex, 2001;

Filipescu, Nicolae, *Occidentalizarea postcomunistă*, Ed. Polirom, Iași, 2002;

Gavriliuță Nicu, *Antropologie sociala și culturala*, Editura Polirom, Iași, 2009;

Judt Tony, *Europa iluziilor*, Polirom, Iași, 2000

Lipatti, Valentin, Diaconu, Ion, *Securitatea și cooperarea în Europa. Documente (1989-1992)*, București, Editura Academiei Române, 1993;

Marga Andrei, <i>Filosofia unificării europene</i>, Biblioteca Apostrof, 1995 Mazilu, Dumitru „Raportul dintre cetățenia europeană și cetățenia națională, dintre identitatea națională și identitatea europeană într-o Europă integrată”, în <i>Revista Română de Drept Comunitar</i> nr.2/2008; Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, București, Editura Universul Juridic, 2009; Prodi Romano, <i>O viziune asupra Europei</i>, Polirom, Iași, 2000. Russ, Jacqueline, <i>Aventura gândirii europene. O istorie a ideilor occidentale</i>, Institutul European, București, 2002; Ungureanu Dan, <i>Originele grecești ale culturii europene</i>, Editura Amarcord, Timișoara, 1999. Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i>, București, 2009; Vătăman, Dan, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, Lumina Lex, 2008; Weber Max, <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, Editura Humanitas, București, 2008. Zorgbibe, Charles, <i>Construcția europeană: trecut, prezent, viitor.</i>, Ed Trei, 2000.		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
<i>I. Introducere în filosofia spațiului cultural european</i> a) Antichitatea greacă b) Continuitatea culturală europeană prin modernitatea filosofică a acesteia	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
<i>II. Istoria filosofiei europene, repere principale</i> a) Identificarea continentului european analizând diverșii factori: geografic, geopolitic, religios, istoric etc b) Momentele de criză specifice culturii și civilizației europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
<i>III. Construcția europeană între realizări și eșecuri</i> a) Conflictul valorilor în spațiul Uniunii Europene	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
<i>IV. Multiculturalism și interculturalitate;</i> a) Studii culturale-studii interculturale	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Bibliografie		
Caragea Anton, <i>Interferența civilizațiilor în Europa unită</i>, Editura Minerva, București, 2009. Gavriliuță Nicu, <i>Antropologie socială și culturală</i>, Editura Polirom, Iași, 2009; Popescu, Andrei, Diaconu, Ion, <i>Organizații Europene și Euroatlantice</i>, București, Editura Universul Juridic, 2009; Vătăman, Dan, David, Ion, <i>România și Uniunea Europeană. Istorie și actualitate</i>, București, 2009;		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului media românesc.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		elaborarea unui referat	15%
		participarea la dezbateri	15%
		- Prezentă activă, susținere proiecte și lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

25.08.2024

Lect.univ. dr. Ionuț Ștefan

Lect.univ.dr. Ionuț Ștefan

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEORII ALE RELAȚIILOR INTERNAȚIONALE						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Lucian Dumitru Dîrdală						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Lucian Dumitru Dîrdală						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR2103	Credite 5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					45
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					3
Alte activități					5
3.8 Total ore de studiu individual (3.9-3.4)					83
3.9 Total ore pe semestru (nr. de credite X 25)					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Cunoștințe C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale din domeniul relațiilor internaționale în descrierea și explicarea evenimentelor sau proceselor C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale C3.1 Deprinderea metodelor specifice de analiză și decizie în domeniul relațiilor internaționale C4.1 Selectarea conceptelor fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-institutionale C4.2 Recunoașterea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor și strategiilor specifice acestui domeniu Abilități C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale C3.4 Evaluarea condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional în relațiile europene și internaționale C4.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate C4.4 Elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4.5 Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Pregătirea studenților cu privire la principalele școli de gândire și programe de cercetare din domeniul relațiilor internaționale, precum și la dezbaterile ce au însoțit evoluția acestora, vizând formarea capacității de analiză a fenomenului politic internațional.
7.2.Obiectivele specifice	După parcurgerea activităților didactice aferente disciplinei, studenții trebuie să fie capabili: • să identifice și să compare principalele teorii, școli de gândire și programe de cercetare din domeniul relațiilor internaționale; • să definească și să utilizeze corect o serie de concepte-cheie ale disciplinei relațiilor internaționale; • să identifice și să analizeze evenimente și procese semnificative din domeniul relațiilor internaționale, utilizând corect metodele de analiză predate; • să evidențieze și să explice, în contextul unor studii de caz, particularitățile deciziei în relațiile internaționale.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Relațiile internaționale ca domeniu de studiu 1. Precizări și delimitări disciplinare 2. Elemente de istorie intelectuală a disciplinei 3. Concepte fundamentale	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
II. Conturarea vocației teoretice a disciplinei relațiilor internaționale 1. Realismul 2. Liberalismul 3. Școala engleză 4. Marxismul	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore
III. Realism și liberalism: teoretizări recente 1. Programe de cercetare moderne în spațiul realist 2. Programe de cercetare moderne în spațiul liberal-instituționalist 3. Dezbateri și convergențe între realism și instituționalismul liberal	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	6 ore
IV. Reacții teoretice contemporane față de realism și liberalism 1. Constructivismul 2. Neomarxismul 3. Teoriile critice 4. Feminismul	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	8 ore

BIBLIOGRAFIE

• Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

Biro, Daniel (2013) *Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială*, Polirom, Iași.
 Bova, Russell (2011) *How the World Works: A Brief Survey of International Relations*, Pearson, New York.
 Burchill, Scott et al. (2008) *Teorii ale relațiilor internaționale*, Institutul European, Iași.
 Goldstein, Joshua și Pevehouse, Jon C. (2008) *Relații internaționale*, Polirom, Iași.
 Lawson, Stephanie (2010) *Relații internaționale: o scurtă introducere*, CA Publishing, Cluj-Napoca.
 Mingst, Karen A. și Arreguin-Toft, Ivan M. (2011) *Essentials of International Relations*, ed. a V-a, W.W. Norton & Co., New York.

• Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

Baldwin, David (2010) *Neorealism și neoliberalism*, Institutul European, Iași.
 Baylis, John et al. (2014) *Globalization of World Politics*, ed. a VI-a, Oxford, Oxford University Press.
 Biro, Daniel (2013) *Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială*, Polirom, Iași.
 Buzan, Barry și Little, Richard (2009) *Sistemele internaționale în istoria lumii*, Polirom, Iași.
 Goldstein, Joshua și Pevehouse, Jon C. (2008) *Relații internaționale*, Polirom, Iași.
 Guzzini, Stefano (1999) *Realism și relații internaționale*, Institutul European, Iași.
 Keohane, Robert O. și Nye, Joseph S. (2009) *Putere și interdependență*, Polirom, Iași.
 Kissinger, Henry (2010) *Diplomația*, ed. a IV-a, All, București.
 Kissinger, Henry (2015) *Ordinea mondială*, RAO, București.
 Layne, Christopher (2011) *Pacea iluziilor*, Polirom, Iași.

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
I. Domeniul internațional în gândirea politică	explicația, conversația euristică,	3 ore

modernă: Machiavelli, Hobbes, Locke, Kant.	dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	
II. 1. Critici realiste la adresa idealismului interbelic: E.H.Carr, H.Morgenthau; 2. Configurația disciplinei la sfârșitul războiului rece: R.Aron, H.Bull, K.Waltz, J.Nye, R.Keohane	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. 1. Dezbaterea neorealism-neoliberalism 2. Debateri în interiorul școlii realiste 3. Debateri în interiorul școlii liberal-instituționaliste	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
IV. Provocări teoretice recente: constructivism (A. Wendt), neomarxism (F.E. Cardoso), teorii critice (R.Cox) și feminism (C. Enloe)	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
Bibliografie		
Baldwin, David (2010) <i>Neorealism și neoliberalism</i> , Institutul European, Iași. Biro, Daniel (2013) <i>Relațiile internaționale contemporane. Teme centrale în politica mondială</i> , Polirom, Iași. Bova, Russell (2011) <i>How the World Works: A Brief Survey of International Relations</i> , Pearson, New York. Burchill, Scott et al. (2008) <i>Teorii ale relațiilor internaționale</i> , Institutul European, Iași. Goldstein, Joshua și Pevehouse, Jon C. (2008) <i>Relații internaționale</i> , Polirom, Iași. Griffiths, Martin (2003) <i>Relații internaționale. Școli, curente, gânditori</i> , Ziua, București. Lawson, Stephanie (2010) <i>Relații internaționale: o scurtă introducere</i> , CA Publishing, Cluj-Napoca. Mingst, Karen A. și Arreguin-Toft, Ivan M. (2011) <i>Essentials of International Relations</i> , ed. a V-a, W.W. Norton & Co., New York.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul relațiilor internaționale și cu exigențele formulate de angajatori, inclusiv de autoritățile publice implicate în domeniul politicii externe și integrării europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unei teme de casă pe platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă:	40%
		- 1 temă pe Danubius Online	20%
		- Prezența activă, susținere proiecte și lucrări practice	20%
10.6 Standard minim de performanță			

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs;• activitate la seminar de 50 %. |
|--|

Data completării

25.08.2024

Data avizării în departament

—

Semnătura titularului de curs
Lect.univ. dr. Lucian D. Dîrdală

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Lucian D. Dîrdală

Semnătura directorului de departament
Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Studii Europene și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relatii Internationale si Studii Europene
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relatii Internationale si Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ISTORIA INTEGRARII EUROPENE							
2.2 Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Gheorghe Stefan							
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ. dr. Gheorghe Stefan							
2.4 Anul de studiu	II 2024- 2025	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei²	F	2.8. Codul disciplinei	RR2104

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	3.2 din care: curs	2	3.3 seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	3.5 din care curs:	28	3.6 seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					1
Examinări					3
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					10
3.8 Total ore de studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet	-

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	• C1 Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale; • C1.1 Analiza și interpretarea proceselor politice europene internaționale; • C1.2 Utilizarea conceptelor fundamentale ale teoriei relațiilor internaționale în descrierea și explicarea proceselor și evenimentelor istorice europene; • C2 Elaborarea proiectelor europene și internaționale; • C2.1 Identificarea cadrului european și internațional relevant în domeniul elaborării proiectelor
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea și stocarea informațiilor de documente de profil) inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Istoria Integrării Europene urmărește dezvoltarea capacității de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale din domeniul istoriei integrării europene;
7.2 Obiectivele specifice	• Dezvoltarea abilității de a înțelege și a interpreta evoluții din istoria integrării europene; • Înțelegerea evoluției și a modului de funcționare a instituțiilor europene; • Analiza hermeneutică a textelor de construcție europeană;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
METODOLOGII ȘI CONCEPTE PRIVIND IDEEA DE EUROPA 1.1. Argumente istoriografice pro și contra privind ideea de Europa 1.2. Evoluția ideii de Europa în antichitate; 1.3. Evoluția ideii de Europa în Evul Mediu; 1.4. Evoluția ideii de Europa în Epoca Modernă;	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiză, materiale video-audio	6 ore
Ideea europeană în perioada contemporană 2.1. Evoluția ideii de Europa în perioada interbelică 2.2. Mișcarea federalistă europeană 2.3. Europa în Război. Prăbușirea Ligii Națiunilor și reanalizarea conceptului de Europa a Națiunilor. 2.4. Reconstrucția europeană după cel de al doilea război Mondial (1946-1951)	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiză, materiale video-audio	6 ore
RECONSIDERAREA IDEII EUROPENE ÎN PERIOADA POSTBELICĂ 3.1. Comunitățile europene (1951-1956) 3.2. Extinderea comunităților europene (1952-1985) 3.3. Evoluția instituțiilor comunitare (1952-1986) 3.4. Evoluția instituțiilor comunitare (1986-2001)	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiză, materiale video-audio	8 ore
UNIUNEA EUROPEANĂ POST MASTRICHT 3.1. Extinderea Uniunii spre Europa Centrală și de Răsărit 3.2. Argumente pro și contra în favoarea extinderii 3.3. Politici europene privind integrarea noilor membrii	prelegerea, analiza unor texte din bibliografie, dezbateră, studiul de caz, analiză, materiale video-audio	8 ore

3.4. Romania si Uniunea Europeana 3.5. Aderarea si integrarea Romaniei la Uniunea Europeana 3.6. Uniunea Europeana intre Greek Exit si Brexit		
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți 1.Ivan Adrian, Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvermentalism și supranationalism, Institutul European, Iași, 2007 2. Tratatul de la Maastricht 3.Tratatul de la Amsterdam 4.Tratatul de la Nisa 5.Tratatul de la Lisabona 6.Comisia Europeană - http://ec.europa.eu/index_ro.htm 7. Parlamentul European - http://www.europarl.europa.eu 8. Consiliul European - http://www.european-council.europa.eu/home-page.aspx?lang=ro 9. Consiliul Uniunii Europene - http://www.consilium.europa.eu/homepage.aspx?lang=ro Bibliografie de elaborare a cursului 1. Dutu Alexandru, <i>Ideea de Europa</i>, Evolutia constiintei europene. All, Bucuresti, 1999 2. Ivan, Adrian, <i>Sub zodia Statelor Unite ale Europei</i>, Eikon, Cluj Napoca, 2006 3. Duroselle, Jean Baptiste, <i>L'idée d'Europe dans l'histoire</i>, Denoel, Paris, 1965 4. Marino, Adrian, <i>Pentru Europa</i>, Polirom, Iasi, 1999 5. Ivan, Adrian, <i>Perspective teoretice ale constructiei europene</i>, Eikon, Cluj Napoca, 2003 6. Ivan Adrian, <i>Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvermentalism si supranationalism</i>, Institutul European, Iasi, 2007 7. Gerbet, Pierre, <i>La construction de l Europe</i>, Polirom, Iasi, 1999 8. Barbulescu Iordan Gheorghe, <i>Procesul decizional in Uniunea Europeana</i>, Iasi, Editura Polirom, 2008 9. Barbulescu Iordan Gheorghe, <i>Uniunea Europeana: Politicile extinderii</i>, Bucuresti, Editura Tritonic, 2006 10. Jing Ion. <i>Uniunea Europeana in cautarea viitorului. Studii europene</i>.Editura C.H.Beck. 2008		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Antichitatea clasica Greco-Romana <i>versus</i> barbaricum 2. De la lumea romana la Europa crestina 3. Europeanii si marile descoperiri geografice	analiza unor texte din bibliografie, explicatia, conversatia euristica, dezbateri, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore
1. Secolul XIX-lea secolul european.Europeni <i>versus</i> non-europeni. 2. Proiecte de unificare a Europei in perioada moderna 3. Ideea europeana in perioada interbelica 4. Relansarea ideii europene in perioada postbelica	analiza unor texte din bibliografie, explicatia, conversatia euristica, dezbateri, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore
1. Proiecte de unificare a Europei inainte si dupa cel de al doilea razboi mondial 2. Infiintarea comunitati Economice a Carbului si Otelului 3. Comunitatea economica Europeana 4. Actul unic European	analiza unor texte din bibliografie, explicatia, conversatia euristica, dezbateri, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore

1. Instituțiile europene, rol și atribuții în procesul de integrare 2. Comisia Europeană 3. Parlamentul European 4. Consiliul European; Consiliul Uniunii Europene	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	8 ore
1. Tendințe și provocări contemporane ale Uniunii Europene 2. Politici publice/economice europene 3. Tratatul european 4.	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore
1. Costurile/ avantajele aderării/integrării la Uniunea Europeană a României	analiza unor texte din bibliografie, explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming, studiul de caz, analiza, materiale video-audio	4 ore

BIBLIOGRAFIE

- Ivan Adrian, Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvermentalism și supranationalism, Institutul European, Iași, 2007
- Duroselle, Jean Baptiste, *L'idée d'Europe dans l'histoire*, Denoel, Paris, 1965
- Barbulescu Iordan Gheorghe, *Uniunea Europeană: Politicile extinderii*, București, Editura Tritonic, 2006
- Jing Ion. *Uniunea Europeană în căutarea viitorului. Studii europene*. Editura C.H.Beck. 2008
- Dutu Alexandru, *Ideea de Europa*, Evoluția conștiinței europene. All, București, 1999
-

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Participarea la identificarea unor soluții pentru probleme ale comunității legate de comunicarea organizațională. - Participarea la analiza așteptărilor publicului intern al organizațiilor.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs	Examen scris	60%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	40%
10.6 Standard minim de performanță			
cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; activitate la seminar de 40 %.			

Data completării
23 /08 /2024

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Gheorghe Stefan

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Gheorghe Stefan

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Univ. Iftode Florinel

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „DANUBIUS” Galați
1.2 Facultatea	Comunicare si Relatii Internationale
1.3 Departamentul	Științe Politice si Relatii Internationale
1.4 Domeniul de studii	Relatii Internationale
1.5 Ciclu de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relatii Internationale
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleza - II						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Liviu-Mihail Marinescu						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare Examen	E 3	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	Obg.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: curs	1	seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: curs	14	seminar	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					5
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					4
3.8 Total ore de studiu individual	59				
3.9 Total ore pe semestru	87				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	Limba engleza
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C6. Asigurarea asistentei în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene si internationale
-------------------------	---

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine
	CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice
	CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare: Scopul acestui curs este de a oferi studenților toate abilitățile necesare pentru folosirea unei limbi engleze literare corecte și pentru abordarea unui vocabular specific domeniului Relațiilor Internaționale. Cursul va aborda “sentence correction” (corectitudinea propozițiilor), “critical thinking” (gândirea critică), “reading comprehension” (citirea textului și interpretarea acestuia). “Sentence correction” abordează gramatica și exprimarea, “critical thinking” testează gândirea logică și capacitatea de a interpreta, “reading comprehension” se referă la capacitatea studenților de a citi, traduce și interpreta.
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea cuvintelor (izolate sau în context) - recunoașterea timpurilor și modurilor verbale, pronumelor personale și a celorlalte părți de vorbire - identificarea și înțelegerea propozițiilor - construirea de propoziții și parafrazări - înțelegerea și conceperea unui discurs ce implică mai mulți colocutori - capacitatea de a participa la toate dezbaterile din timpul cursului - capacitatea de a aborda o anumită temă - capacitatea de a rezuma ceea ce este scris sau vorbit - citirea frazelor și paragrafelor - capacitatea de a face o lectură intensivă (“scanning and skimming”) - capacitatea de a face o lectură extensivă (pentru informații specifice) - scrierea de contexte ce demonstrează corectitudine lexicală și semantică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
FIRST RATE ISSUES ON THE INTERNATIONAL AGENDA. THE EUROPEAN UNION - MEANING AND ROLE (TEXT APPROACH, VOCABULARY APPROACH, GRAMMAR SECTION, TECHNICAL APPROACH OF THE LANGUAGE)	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
MAIN CHALLENGES FOR THE INTERNATIONAL AGENDA. THE EU AGRICULTURAL POLICY (TEXT APPROACH)	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
INTERNATIONAL RELATIONS AND THE FOCUS ON ECONOMY (TEXT APPROACH, TERMINOLOGY IN USE - SPECIFIC CONCEPTS EXPLAINED, GRAMMAR SECTION)	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore

CLIMATE ACTION AND ITS INTERNATIONAL IMPACT (TEXT APPROACH, VOCABULARY APPROACH, READING UNIT: A GENERAL APPROACH OF THE INTERVIEW)	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
ECONOMY, FINANCE AND TAX – TOPICAL MAJOR ISSUES ON THE INTERNATIONAL AGENDA (TEXT APPROACH, TERMINOLOGY IN USE - SPECIFIC CONCEPTS EXPLAINED, VOCABULARY)	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
EMPLOYMENTS AND SOCIAL RIGHTS (TEXT APPROACH, TERMINOLOGY IN USE - SPECIFIC CONCEPTS EXPLAINED, VOCABULARY) - 1	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
EMPLOYMENTS AND SOCIAL RIGHTS (TEXT APPROACH, TERMINOLOGY IN USE - SPECIFIC CONCEPTS EXPLAINED, VOCABULARY) - 2	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, sistem e-learning, prezentări video	2 ore
Bibliografie: 1. Chapelle, Carol A. (2003). <i>English Language Learning and Technology</i>, John Benjamins Publishing Co., Amsterdam; 2. Dutescu, Dan; Mareș, Liliana (1988). <i>Manual de conversație în limba engleză</i>. București: Editura Științifică și Enciclopedică; 3. Evans, David (2003). <i>Decisionmaker</i>. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Hulban, Horia (1997). <i>English for You</i>. Răzeșu, Iași: Fundația Academică "Petre Andrei". 5. Husinger, P. et al. (1995). <i>Debate Handbook. A Guide to Competitive Speaking</i>. Toastmaster International. Mission Viejo. Ca.-USA; 6. Marinescu, Liviu-Mihail (2009). <i>Limba engleză : suport de curs : An I, S₁ : DIDFR</i> – Galați, Editura Universitară Danubius; 7. Nicolescu, Adrian et. al. (2005) <i>Dicționar englez-român/român-englez frazeologic</i> – București, Editura Teora; 8. Penn, Mark J. (2007) <i>Microtrends. The Small Forces behind Tomorrow's Big Change</i> – Twelve Pbs, New York; 9. Thompson, Geoff (1994). <i>Reporting</i>, Collins Cobuild Birmingham University International Database, HarperCollins Publishers; 10. Thompson, John B. (1995). <i>The Media and Modernity: A Social Theory of Media</i>, Stanford University Press, California.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
FIRST RATE ISSUES ON THE INTERNATIONAL AGENDA. THE EUROPEAN UNION - MEANING AND ROLE (TEXT APPROACH, VOCABULARY APPROACH, GRAMMAR SECTION, TECHNICAL APPROACH OF THE LANGUAGE)	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	1 ora
MAIN CHALLENGES FOR THE INTERNATIONAL AGENDA. THE EU AGRICULTURAL POLICY (TEXT APPROACH)	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
INTERNATIONAL RELATIONS AND THE FOCUS ON ECONOMY (TEXT APPROACH, TERMINOLOGY IN USE - SPECIFIC CONCEPTS EXPLAINED, GRAMMAR SECTION)	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
CLIMATE ACTION AND ITS INTERNATIONAL IMPACT (TEXT APPROACH, VOCABULARY APPROACH, READING UNIT: A GENERAL APPROACH OF THE INTERVIEW)	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
ECONOMY, FINANCE AND TAX – TOPICAL MAJOR ISSUES ON THE INTERNATIONAL AGENDA (TEXT APPROACH, TERMINOLOGY IN USE - SPECIFIC CONCEPTS EXPLAINED, VOCABULARY)	explicația, conversația euristică, dezbaterea, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

EMPLOYMENTS AND SOCIAL RIGHTS (TEXT APPROACH, TERMINOLOGY IN USE - SPECIFIC CONCEPTS EXPLAINED, VOCABULARY) - 1	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
EMPLOYMENTS AND SOCIAL RIGHTS (TEXT APPROACH, TERMINOLOGY IN USE - SPECIFIC CONCEPTS EXPLAINED, VOCABULARY) - 2	explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video,	1 ora
Revision	sistem e-learning explicația, conversația euristică, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

Bibliografie

Brookes, M., Horner, E., Business English. Engleza pentru afaceri, Ed. Teora, București, 2006
 Brookes, M., Engleza pentru juriști, Ed. Teora, București, 2007
 Chirălescu, M., Paidos C., Proficiency in English, Institutul European, 2009
 Cook, J., Gethin, A., A New Way to Proficiency in English, Oxford, 2007
 Gălățeanu-Fârnoagă, G., Limba engleză în conversație, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 2004
 Hulban H. – English for You, Ed. Răzeșu, Iași, 2001
 Health, R.B., Impact Assignments in English, Longman, London, 2006
 Le Divenach, Eloi, Engleza în presa, Teora, 2009
 Lupuleasa, R., Ready for Exams, Polirom, 2008
 Martin, M. Combe, Listening and Comprehending, Macmillan, 2004
 Oprescu, Simona, Engleza pentru juriști, Ed. Oscar Print, București, 2003
 Peters, Jo-Ann, Let's Learn English. Metodă Larousse de învățare a limbii engleze, Ed. Teora, 2008
 Turcu, Fulvia, Engleza de afaceri. Curs intensiv, Ed. Uranus, București, 1991

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Participarea la acțiuni comune cu mediul profesional de specialitate (incluzând convenții de parteneriat, dialog, cursuri, comisii, practică de specialitate etc.) în vederea identificării unor probleme de interes științific ce pot fi incluse în conținutul disciplinei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri la seminar	Evaluare continuă	30%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr.
MARINESCU Liviu-Mihail

Conf. univ. dr.
MARINESCU Liviu-Mihail

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICA DE SPECIALITATE								
2.2 Titularul activităților de curs	-								
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Florin IFTODE								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V 3	2.7 Regimul disciplinei¹	Obl.	2.8. Codul disciplinei	RR2106

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care:		seminar / laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 14 săpt x 4 ore		seminar / laborator	56
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					2
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități (participare sesiuni comunicări științifice, proiecte de cercetare ș.a.)					50
3.8 Total ore de studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru					56
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	-
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

¹ obligatorie, opțională, facultativă

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale - Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul relațiilor internaționale - Realizarea, individual sau în echipă, a unui proiect profesional în domeniul impactului teoriilor relațiilor internaționale și comunicarea acestuia în cel puțin o limbă de circulație internațională C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene - Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații date de evaluare și valorificare empirică a elementelor evaluate - Aplicarea metodelor de expertiză de specialitate în evaluarea unui studiu de caz Cunoștințe - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. specifice domeniului Abilități - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată - Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii Atitudini -- manifestarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea științifică; - dezvoltarea abilității de a înțelege și consilia puncte de vedere diferite asupra unor situații asociate domeniului.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. - Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată - Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale, identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii - Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea personală și profesională

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu activitățile desfășurate la nivelul unor organizații politice, administrative sau civice.
7.2 Obiectivele specifice	- documentarea studenților pe domenii de interes stabilite împreună cu cadre didactice din facultate; - inițierea studenților în activitatea științifică; - să utilizeze cunoștințele teoretice din domeniul relațiilor internaționale și studiilor europene în cazuri concrete pe diverse materii de drept internațional, comunitar și politici europene; - creșterea abilității studenților de a opera cu concepte precum: integrare europeană, securitate națională, mediu de securitate, politica europeană de securitate și apărare, tehnici de negociere și mediere, programe și politici europene, managementul proiectelor, analiză instituțională etc.

8. Conținuturi

8.1 Practică de specialitate	Metode de predare	Observații
Practica se va desfășura la nivelul facultății sau la nivelul unor instituții publice sau private cu care Facultatea de Comunicare și Relații Internaționale a încheiat o convenție de colaborare pentru practica studenților.	Activități practice	56 de ore

În cadrul activității de practică (cercetare, documentare, training) se vor urmări teme precum: - Politici publice (centrale, locale, regionale, sectoriale) - Managementul proiectelor - Analiză instituțională (exemple: structuri organizaționale, comunicare, proceduri de luare a deciziei) - Comunicare interculturală - Interacțiune cetățeni – instituții - Tehnici de negociere și mediere - Integrare europeană - Programe europene		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Anescot, Monica Eva – <i>Ghid de protocol : Artă de a primi cu eleganță</i> – Pitești, Editura Carminis, 2007 ; - Bradbury, A. - <i>Ghidul prezentărilor de succes</i> - București, Editura Rentrop & Straton, 2008 (3 ex.); - Chelcea, Septimiu – <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat ...</i> - București, Editura Comunicare.ro, 2007; - Eco, Umberto – <i>Cum se face o teză de licență : Disciplinele umaniste</i>, Ediție revizuită - Iași, Editura Polirom, 2006; - Ferréol, Gilles ; Flageul, N. – <i>Metode și tehnici de exprimare scrisă și orală</i> – Iași, Editura Polirom, 2007 (2 ex.); - Langer, Maria - <i>Cum să realizăm CV-uri, scrisori, cărți de vizită și fluturași publicitari</i> – București, Editura Corint, 2005; - Pertek, Jacques – <i>Diplômes et professions en Europe</i> - Bruxelles, Bruylant, 2008; - Simmonds, David - <i>Proiectarea și livrarea programelor de training</i> - București, Editura Codecs, 2008 (4 ex.);		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Practică de specialitate	Frecvență, nivelul de îndeplinire a sarcinilor repartizate 1. Înaintea desfășurării stagiului de practică practicanții vor primi spre completare prezentul material suport, intitulat caiet de practică. 2. Activitățile zilnice de practică realizate vor fi detaliate de fiecare practicant în scris în fișa de activitate practică din prezentul caiet de practică și vor viza aspecte referitoare la modul de lucru și rezultatele muncii practice. 3. Pentru fiecare zi de practică există câte o fișă care solicită dezvoltarea în scris a temei de practică din ziua respectivă și activitățile specifice temei. Studentul va trebui să fixeze, în acord cu tutorele din instituție, scopurile, obiectivele și sarcinile zilei respective. La finalul orelor de practică, vor fi făcute unele observații (care vor fi consemnate și în caietul de practică) privind activitatea desfășurată: baza teoretică folosită, sarcinile îndeplinite, sarcinile neîndeplinite	Evaluare continuă	100%

	(din ce motiv, când vor fi îndeplinite), situațiile în care au fost întâmpinate dificultăți, cum se intenționează înlăturarea dificultăților în viitor, descrierea experiențelor avute în fiecare etapă de formare a abilităților necesare, prezentarea studiilor de caz, prezentarea modului de efectuare și întocmire a anchetei sociale, descrierea pașilor parcurși pentru soluționarea unui caz etc.), observațiile proprii (disfuncții constatate, concluzii și propuneri), împărtășirea experiențelor, căutarea împreună a unor soluții pentru cazurile mai dificile, întâlniri opționale care se doresc a fi o resursă adițională pentru student. 4. După finalizarea stagiului de practică și completarea fișelor de activitate zilnică se va întocmi Proiectul de activitate practică care va consta în realizarea unei scurte prezentări a unității unde se realizează practica și a unui studiu aplicativ (analiză/studiu de caz) referitor la activitatea desfășurată pe parcursul practicii. Documentația care a stat la baza realizării practicii (regulamente, documente etc.) nu se va include în proiectul de practică decât cu acordul partenerului de practică sub formă de anexe. 5. În desfășurarea stagiului de practică se vor urmări o serie de competențe specifice iar nivelul de îmbunătățire al acestora va fi concludent în evaluarea finală. Prin implicarea directă a studenților în activitatea de prezentare în format scris a propriei experiențe practice aceștia vor aprofunda experiențele practice și vor putea fi capabili de o autoevaluare a competențelor înșușite. 6. Tutorele din partea partenerului de practică va completa la finalul stagiului de practică fișa de evaluare a practicantului și va acorda un punctaj în funcție de rezultatele practicantului. 7. Cadrul didactic supervizor va completa la finalul stagiului de practică fișa de evaluare a caietului și proiectului de practică și va acorda un punctaj în funcție de rezultatele	
--	---	--

	practicantului.		
10.6 Standard minim de performanță			
- Soluționarea unor situații-problemă din domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, de o complexitate medie, cu soluții bazate pe alegeri multiple și prezentarea în scris a soluțiilor găsite într-o limbă de circulație internațională, cu un rezumat oral într-o a doua limbă străină. - Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice			

Data completării

24 /08 /2024

Semnătura titularului de curs

Data avizării în departament

Semnătura titularului de seminar

Conf. univ. dr. Florin IFTODE

Semnătura directorului de departament

Conf. univ. dr. Florin IFTODE

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii¹	Licență
1.6 Programul de studii / Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			DREPT INTERNAȚIONAL ȘI EUROPEAN						
2.2 Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG						
2.3 Titularul activităților de seminar			Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E4	2.7 Regimul disciplinei ²	D	2.8. Codul disciplinei	RR2207A

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					7
Examinări					10
Alte activități					9
3.8 Total ore de studiu individual					74
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	- Drept internațional; Introducere în studii europene
4.2 de competențe	- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor în domeniul juridic

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene Cunoștințe C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor politice europene și internaționale C2.1 Identificarea cadrului european și internațional relevant în domeniul elaborării proiectelor C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale Abilități C2.3 Aplicarea modelelor învățate de alcătuire și de implementare a unui proiect cu relevanță europeană sau internațională C3.3 Utilizarea unor teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date C2.5 Identificarea programelor europene și internaționale Atitudini - manifestarea unei atitudini pozitive față de cunoașterea științifică; - dezvoltarea abilității de a înțelege mecanismele europene
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dreptul european este o componentă majoră a procesului de integrare. scopul disciplinei fiind acela de a evidenția instituțiile, sursele și procedurile dreptului european, privite ca elemente definitorii ale sale.
7.2 Obiectivele specifice	• definirea dreptului european și a principiilor sale fundamentale; • realizarea unui scurt istoric al comunităților europene; • identificarea principalelor tratate care au stat la baza extinderii europene; • stabilirea cadrului instituțional european în lumina Tratatului de la Lisabona.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
TEMA I Uniunea Europeană – subiect de drept internațional public Aplicarea dreptului internațional în ordinea juridică internă	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
TEMA II Reglementări constituționale privind raportul dintre dreptul internațional și dreptul intern român Noțiuni introductive privind dreptul european	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
TEMA III Constituirea Comunităților Europene Evoluția comunităților și apariția Uniunii	prelegerea, discursul interactiv, prezentări Power Point, sistem e-learning	2 ore
TEMA IV Caracteristicile juridice ale Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
TEMA V Izvoarele dreptului Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
TEMA VI Ierarhia normelor juridice ale Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, prezentări Power Point, sistem e-learning	2 ore
TEMA VII	prelegerea, discursul interactiv,	2 ore

Structura sistemului instituțional al Uniunii Europene	dezbateră noutăților aduse de tratat, prezentări Power Point.	
TEMA VIII Rolul instituțiilor Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, prezentări Power Point, sistem e-learning	2 ore
TEMA IX Principii care stau la baza activităților instituțiilor europene	prelegerea, discursul interactiv, prezentări Power Point, sistem e-learning	2 ore
TEMA X Organisme cu caracter financiar-bancar și tehnic	prelegerea, discursul interactiv, prezentări Power Point, sistem e-learning	2 ore
Tema XI Repartizarea puterilor între instituțiile Uniunii Europene	prelegerea, discursul interactiv, prezentări Power Point, sistem e-learning	2 ore
TEMA XII Acquis-ul comunitar	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
TEMA XIII Politica economică și monetară	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
TEMA XIV Piața internă	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore

BIBLIOGRAFIE

• Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

1. Gyula, Fábián (2008), *Drept instituțional comunitar*, Editura Sfera juridică, Cluj-Napoca
2. Militaru, Ioana Nely (2009), *Dreptul Uniunii Europene*, Editura Lumina Lex, București
3. Niță, Dan și Dragomir, Eduard (2010), *Instituțiile Uniunii Europene conform Tratatului de la Lisabona*, Editura Nomina Lex, București
4. Popescu Eugen (2009), *Teorii ale integrării europene*, Editura C.H. Beck, București
5. Țuțu Pișleag, coord., *Dreptul Uniunii Europene*, Editura Sitech, 2014
8. Tratatul de la Lisabona, Bruxelles, 3 decembrie 2007
9. Comisia Europeană, Ghidul dumneavoastră privind Tratatul de la Lisabona, 2009
10. Bărbulescu, Iordan, Gheorghe. Procesul decizional în Uniunea Europeană. – Iași, Editura Polirom, 2008.
11. Gyula Fábián, *Drept instituțional al Uniunii Europene*, Editura Hamangiu, 2018
12. Nicoleta Diaconu, *Dreptul Uniunii Europene. Politicile Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, 2017
13. Ioana Nely Militaru, *Dreptul Uniunii Europene. Cronologie. Izvoare. Principii. Instituții. Piața internă a Uniunii Europene. Libertățile fundamentale*, ediția a 3-a, Editura Universul Juridic, 2017
14. Beatrice Andreșan-Grigoriu, Tudorel Ștefan, *Tratatele Uniunii Europene. Actualizat 26 octombrie 2017*, Editura Hamangiu, 2017
15. Elisabeta Slabu, *Buna administrare în spațiul administrativ european*, Editura C.H. Beck, 2017
16. Adrian Nastase, Bogdan Aureescu, *Drept internațional public. Sinteze*, Ediția a 9-a, Editura C.H. Beck, 2018

• Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

1. Bărbulescu, Iordan Gheorghe (2008), *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Editura Polirom, Iași
2. Călinoiu Constanța, Duculescu Victor (2008), *Drept constituțional european*, Editura Lumina Lex, București
3. Diaconu Nicoleta (2008), *Dreptul Uniunii Europene*, Editura Lumina Lex, București
4. Dragomir Eduard, Niță Dan (2009), *Tratatul de la Lisabona*, Editura Nemira, București
5. Gyula, Fábián (2008), *Drept instituțional comunitar*, Editura Sfera juridică, Cluj-Napoca
6. Humă Ioan (2007), *Drept comunitar*, Editura Didactică și Pedagogică, București
7. Militaru, Ioana Nely (2009), *Dreptul Uniunii Europene*, Editura Lumina Lex, București
8. Niță, Dan și Dragomir, Eduard (2010), *Instituțiile Uniunii Europene conform Tratatului de la Lisabona*, Editura, Nomina Lex
9. Popescu Eugen (2009), *Teorii ale integrării europene*, Editura C.H. Beck, București

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
-------------------------	------------------------------	------------

1. Dreptul European : Concepte, ramificații, obiective	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
2. Uniunea Europeană: Început, prezent, viitor.	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
3. Sistemul juridic al UE.	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
4. Izvoare ale dreptului UE. Ierarhii	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
5. Instituții ale Uniunii Europene. Organisme financiar-bancare și tehnice în UE	explicația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
6. Mecanismele funcționale ale UE.	explicația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
7. Politici economice europene. Acquis-ul comunitar	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore

Bibliografie

1. Bărbulescu, Iordan Gheorghe (2008), *Procesul decizional în Uniunea Europeană*, Editura Polirom, Iași
2. Călinoiu Constanța, Duculescu Victor (2008), *Drept constituțional european*, Editura Lumina Lex, București
3. Chevontian, Richard (2004), *Droit communautaire*, Dalloz, Paris
4. Diaconu Nicoleta (2008), *Dreptul Uniunii Europene*, Editura Lumina Lex, București
5. Dragomir Eduard, Niță Dan (2009), *Tratatul de la Lisabona*, Editura Nemira, București
6. Fuerea, Augustin (2004), *Manualul Uniunii Europene*, Editura Universul Juridic, București
7. Gyula, Fábíán (2008), *Drept instituțional comunitar*, Editura Sfera juridică, Cluj-Napoca
8. Militaru, Ioana Nely (2009), *Dreptul Uniunii Europene*, Editura Lumina Lex, București
9. Niță, Dan și Dragomir, Eduard (2010), *Instituțiile Uniunii Europene conform Tratatului de la Lisabona*, Editura Nomina Lex
10. Popescu Eugen (2009), *Teorii ale integrării europene*, Editura C.H. Beck, București, 2009
- 11.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare din țară și din străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	30%

10.6 Standard minim de performanță	
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.	

Data completării

Semnătura titularului de curs
Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG

Semnătura titularului de seminar
Prof. univ. dr. Țuțu PIȘLEAG

20 / 08 / 2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf. Dr. Univ. Iftode Florinel

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6 Programul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA SPANIOLA II						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Vanina Narcisa Botezatu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Vanina Narcisa Botezatu						
2.4 Anul de studiu	I 2024-2025	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare Examen scris	2.7 Regimul disciplinei ² Obligatorie	2.8. Codul disciplinei RR2208A	Credite 3

3. Timpul total estimat (ore pe semestru de activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator	14
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					5
Alte activități					3
3.8 Total ore de studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul, se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior)

4.1 de curriculum	Cunoașterea gramaticii limbi române
4.2 de competențe	Noțiuni de limba spaniola

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ licență, masterat, doctorat

² obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studii din care face parte disciplina)

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C3. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C4. Proiectarea de strategii în domeniul relațiilor internaționale și afacerilor europene C5. Asigurarea de asistență în domeniul negocierii internaționale și medierii între grupuri cu interese diverse C6. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese europene și internaționale C6.3 Aplicarea cunoștințelor asimilate în circumstanțe organizaționale date Cunoștințe - însușirea și utilizarea cunoștințelor specifice în domeniul științelor comunicării în limba spaniolă Abilități - dezvoltarea capacității de receptare a mesajului oral: înțelegere, ascultare - dezvoltarea abilităților de exprimare orală și scrisă - dezvoltarea abilității exprimării scrise: redactare Atitudini - orientarea către dezvoltare profesională - interes manifestat față de procesul de studii - preocupare în ceea ce privește cercetarea sferei motivaționale
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine - prezentarea scrisă a unei soluții găsite într-o limbă de circulație internațională, cu un rezumat oral într-o a doua limbă străină CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice - Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul de limba spaniolă are ca obiectiv însușirea structurilor spaniole specifice pentru a dobândi abilitățile necesare pentru comunicarea în limba străină. Studentii vor stăpâni regulile gramaticale ale limbii spaniole în mai multe contexte lexicale tematice.
7.2.Obiectivele specifice	Cursul ajută studenții să dezvolte competențele și abilitățile necesare pentru a comunica și a scrie texte în limba spaniolă. Conform unităților de învățare, studenții vor dobândi competențe specifice domeniului de studiu.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
I. Elementos de comunicación en español 1. <i>Ortografía. Reglas de acentuación</i> 2. <i>Sustantivo. El género gramatical. El número gramatical.</i> 3. <i>Artículo. Reglas de uso. Omisión del artículo.</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
II. Elementos de comunicación en español 1. <i>Adjetivo: tipología</i> 2. <i>Pronombres demostrativos e indefinidos</i> 3. <i>El numeral.</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. Elementos de comunicación en español 1. <i>Los verbos ser y estar y haber</i> 2. <i>Las tres conjugaciones irregulares</i> 3. <i>Modos y tiempos.</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterea unor texte, prezentări video, sistem e-learning	3 ore

IV. Elementos de comunicación en español 1. <i>El indicativo – el pretérito indefinido</i> 2. <i>Los verbos modales</i> 3. <i>La preposición y la conjunción</i>	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterăa unor texte, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
---	--	-------

BIBLIOGRAFIE

Bibliografie minimală de studiu pentru studenți

- Bartolomé Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, 2008, *Spaniola practică*, București, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie și exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

Bibliografie selectivă de elaborare a cursului

- Bartolomé Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, 2008, *Spaniola practică*, București, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie și exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
I. <i>Ejercicios de gramática sobre: las reglas de acentuación, el sustantivo, el artículo, el adjetivo, el numeral, los pronombres, los verbos ser y estar, los verbos de indicativo presente.</i>	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
II. <i>Comunicación oral sobre temas generales de las relaciones internacionales</i>	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore
III. <i>Comprensión de textos con diferentes niveles de dificultad en tema de las relaciones internacionales</i>	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	3 ore
IV. <i>Desarrollo de habilidades de lectura, conversación, escuchar, escribir</i>	explicația, dezbaterăa, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	4 ore

Bibliografie

- Bartolomé Martínez, Cristina, 2014, *Gramática práctica. Teoría y ejercicios de gramática española A2*, Eli.
- Garavito, Julian, Régnier, Christian, Marrón, José-María, Torralbo, Juan, 2008, *Spaniola practică*, București, Niculescu.
- Olaru, Constantin, 2011, *Gramatica limbii spaniole – teorie și exercitii*, Bucuresti, MyEbook.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul dreptului comunicării și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului media românesc.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare finală	Se evaluează răspunsurile	Examen scris	60 %
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, elaborarea unor referate, teme de casă pe platforma Danubius Online, teste pe	Evaluare continuă: - 1 test pe Danubius Online - 1 temă pe Danubius Online - Prezenta activa, susținere	40 % 15 % 15 % 10 %

	platforma Danubius Online, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	proiecte și lucrări practice	
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 50 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

29.08.2024

Data avizării în departament

— —

Semnătura titularului de curs
Lect.univ.dr. Botezatu Vanina Narcisa

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Botezatu Vanina Narcisa

Semnătura directorului de departament
Conf. univ.dr. Iftode Florin

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Internațională Danubius
1.2 Facultatea	Comunicare și Relații Internaționale
1.3 Departamentul	Științe Politice și Relații Internaționale
1.4 Domeniul de studii	Relații Internaționale și Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Relații Internaționale și Studii Europene
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIE EUROPEANA										
2.2 Titularul activităților de curs	conf.univ.dr.Sorcaru Sergiu										
2.3 Titularul activităților de seminar	Asist.univ.drd.Prunau Florin										
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E4	2.7 Regimul disciplinei¹	Ob. F	2.8. Codul disciplinei	RR2209	Crede	5

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: curs	2	seminar / laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: curs	28	seminar / laborator	28
3.7 Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					8
Examinări					6
Alte activități					7
3.8 Total ore de studiu individual					69
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul) (Se menționează disciplinele care trebuie studiate anterior.)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning <i>Danubius online</i> , internet

¹ obligatorie, opțională, facultativă

6. Competențe specifice acumulate (Vizează competențele asigurate de programul de studiu din care face parte disciplina.)

Competențe profesionale	C1. Utilizarea fundamentelor teoriilor relațiilor internaționale în studiul proceselor europene și internaționale C1.1 Analizarea și interpretarea proceselor economice europene; C1.3 Analiza unei situații date prin aplicarea unor principii, teorii și metode fundamentale din domeniul economiei europene; C2. Elaborarea proiectelor europene și internaționale C2.1 Identificarea cadrului european și internațional relevant în domeniul elaborării proiectelor C2.2 Determinarea și explorarea domeniilor de interes și priorităților în politici europene și internaționale Cunostinte: - Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională - Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului Abilitati: - Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată
Competențe transversale	CT1. Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale, identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente. CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problemele de stringență actualitate legate de mecanismele funcționării economiei europene;
7.2 Obiectivele specifice	-analizarea structurii sistemului economiei europene; -reliefarea poziției U.E. în cadrul economiei internaționale; -cunoașterea principiilor pe baza cărora funcționează economia U.E.. -sprijinirea studenților în realizarea unor cercetări științifice privind procesele integrative interstatale, precum și a efectelor acestora asupra dezvoltării armonioase economice la nivelul U.E.; -clarificarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale acestei discipline;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Tema nr. 1. Economia Europeana. Concepte fundamentale privind integrarea economică europeană	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	1 oră
Tema nr. 2 . Relații structurale ale economiilor naționale în cadrul economiei europene. Dependente și interdependente	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	1 oră
Tema nr. 3 Bazele istorice ale integrării europene	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
Tema nr. 4 Stadii ale integrării economice europene	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	1 oră
Tema nr. 5 Mecanismele fundamentale și instituțiile corespunzătoare acestora	prelegerea, discursul interactiv, dezbaterile noutăților aduse de reforma, prezentări Power Point.	1 oră
Tema nr. 6 Politici sectoriale ale U.E. și rolul acestora în atingerea obiectivelor de ordin general asumate	prelegerea, discursul interactiv, prezentări Power Point, sistem e-learning	2 ore

Tema nr. 7 Dezvoltarea economică și regională în U.E	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
Tema nr. 8 Incidentele problemelor globale asupra economiei europene	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
Tema nr. 9 România țară membră a U.E	prelegerea, discursul interactiv, sistem e-learning, prezentări Power Point	2 ore
BIBLIOGRAFIE		
Bibliografie minimală de studiu pentru studenți - Andrei LC, Economie Europeana, Ed.Iia, Editura Economica, Bucuresti 2011 - Vătăman D., David I., <i>România și Uniunea Europeană</i>, Pro Universitaria, București, 2008. - Vaduva.S, Benea.C., Prisac I.,Cioara A., Neagoie D.,Boghean I., Economie Globala, Editura Economica, Bucuresti 2016 Bibliografie selectivă de elaborare a cursului - Andrei LC, Economie Europeana, Ed.Iia, Editura Economica, Bucuresti 2011 - Bari I., <i>Tratat de economie politica globală</i>, Editura Economică, București, 2010. - Cucui I., Negreponi-Delivanis M., Stegăroiu I., <i>Mélanges en hommage à Jean-Claude Dischamps</i>, Maison D'Édition Bibliotheca, Târgoviște, 2009. - Dobrescu E. M., <i>Integrarea Economică</i>, Ediția a III a, Wolters Kluwer, România, București 2010, Colecția Economica. - Gavrilă.I, Gavrilă.T. <i>Competitivitate și mediu concurențial. Promovarea și protejarea concurenței în Uniunea Europeană Ed aIIa</i>, Editura Economica, Bucuresti, 2009 - Manolescu Gh., <i>Politica monetară în perspectiva globalizării</i>, Editura Universitară, București 2009. - Vătăman D., David I., <i>România și Uniunea Europeană</i>, Pro Universitaria, București, 2008. - Vaduva.S, Benea.C., Prisac I.,Cioara A., Neagoie D.,Boghean I., Economie Globala, Editura Economica, Bucuresti 2016		
8.2 Seminar / laborator	Metode și procedee didactice	Observații
1.Principalele tendințe în sistemul economiei europene	explicația, dezbateră, problematizarea, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
2.Rolul societăților transnaționale în cadrul procesului de integrare europeană	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning, studiu de caz și interpretarea unor articole de pe internet sau din reviste de specialitate	2 ore
3. Integrarea economică europeană. Particularități	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, sistem e-learning, studii de caz, interpretarea unor materiale de specialitate.	2 ore
4. Politicile sectoriale europene .	explicația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
5. Criza economică și impactul acesteia asupra economiei europene	explicația, dezbateră, problematizarea, studiul de caz, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
6. Romania si rolul asumat al acesteia in cadrul economiei europene	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
7. Tendințe	explicația, dezbateră, problematizarea, analiza, sinteza, prezentări video, sistem e-learning	2 ore
Bibliografie		
- Andrei LC, Economie Europeana, Ed.Iia, Editura Economica, Bucuresti 2011 - Bari I., <i>Tratat de economie politica globală</i>, Editura Economică, București, 2010. - Bonciu F., <i>Economie mondială</i>, Editura Universitara, București, 2009		

- Cucui I., Negreponi-Delivanis M., Stegăroiu I., *Mélanges en hommage à Jean-Claude Dischamps*, Maison D'Édition Bibliotheca, Târgoviște, 2009.
- Dobrescu E. M., *Integrarea Economică*, Ediția a III a, Wolters Kluwer, România, București 2010, Colecția Economica.
- Gavrilă I., Gavrilă T. *Competitivitate și mediu concurențial. Promovarea și protejarea concurenței în Uniunea Europeană Ed aIIa*, Editura Economica, București, 2009
- Manolescu Gh., *Politica monetară în perspectiva globalizării*, Editura Universitară, București 2009.
- Vătăman D., David I., *România și Uniunea Europeană*, Pro Universitaria, București, 2008.
- Vaduva S., Benea C., Prisac I., Cioara A., Neagoie D., Boghean I., *Economie Globală*, Editura Economica, București 2016
- Petre Burloiu, *Managementul mondial al resurselor umane* – Editura Universitară, București, 2009

Surse on-line

<http://www.inssee>
<http://www.mae.ro>
<http://www.mie.ro>
<http://www.onuinfo.ro>
www.unctad.org
<http://www.worldbank.org>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile științifice ale temelor propuse în cadrul acestei discipline sunt în concordanță cu cele din alte centre universitare, cu rezultatele recente ale cercetării științifice în domeniul Economiei Europene și problematica actuală a reglementărilor existente și aplicabile domeniului Relații Internaționale și Studii Europene.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea informației predate la curs, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Examen scris	70%
10.5 Seminar / laborator	Frecvență, elaborarea unor referate, teme de casă, teste, participarea la dezbateri, gradul de însușire a limbajului de specialitate	Evaluare continuă	30%
		Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	5%
		Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz	10%
		Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	5%
		Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- cunoașterea în proporție de 60 % a informației predate la curs; - activitate la seminar de 50 %.			

Data completării

Semnătura titularului de curs
conf.univ.dr.Sorcaru Sergiu

Semnătura titularului de seminar
Asist.univ.drd.Prunau Florin

26 / _08_ / _2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament
Conf.univ.dr Iftode Florinel